

MNOHOROZMĚRNÁ STATISTIKA

14.12.2012

ÚVODNÍ NASTAVENÍ.

- Otevřete si R Studio. Z internetu si stáhněte data `decathlon.txt`. Jedná se o výsledky olympijského závodu v desetiboji z roku 2004.

VÍCEROZMĚRNÁ DATA

1. Načtěte si data `decathlon.txt`. Dále si nastavíme jména řádků jako názvy ve sloupci `name`:

```
row.names(decathlon)=decathlon$name
```

```
# prohlídka dat:  
head(decathlon,5)  
str(decathlon)  
summary(decathlon)
```

2. Budou nás zajímat proměnné udávající výsledky v jednotlivých kategoriích.

```
discipliny=data[,2:11]
```

```
plot(discipliny)  
pairs(discipliny[,1:5])
```

```
library(car)  
scatterplotMatrix(discipliny)
```

Číselný popis vztahů jednotlivých veličin:

```
cor(discipliny)  
round(cor(discipliny)*10)
```

```
cov(discipliny)
```

```
#jak souvisi jednotlivé discipliny s celkovým počtem bodů  
cor(discipliny, decathlon$Points)
```

Mnohorozměrná vizualizace – tzv. Chernoffovy tváře

```
install.packages("aplpack")  
library(aplpack)  
faces(discipliny)
```

```
faces(discipliny,face.type=2)  
# pro vysvetlení ?faces
```

```
stars(discipliny)
```

ANALÝZA HLAVNÍCH KOMPONENT

3. Provedeme analýzu hlavních komponent na deseti proměnných, které udávají výsledky v jednotlivých kategoriích. Cílem analýzy je získat menší počet proměnných, které nám vysvětlí většinu variability.

- (a) Provedení výpočtu:

```
p=princomp(discipliny , cor= TRUE) # volba cor - pocitame s normovanymi daty

summary(p)
plot(p,type="l")
```

- (b) Interpretace hlavních komponent

```
loadings(p)
# nebo mozna prehledneji
round(loadings(p)*10)

# graficky
biplot(p,choices=1:2,cex=0.8)

# jen pro promenne
biplot(p1,choices=1:2,col=c("white","red"))
biplot(p1,choices=2:3,col=c("white","red"))
biplot(p1,choices=c(1,3),col=c("white","red"))
```

- (c) Jednotlivé hlavní komponenty (nové proměnné)

```
pc1=p$scores[,1]
pc2=p$scores[,2]
pc3=p$scores[,3]
# ty lze dale pouzit napr. v regresi atd.
```

```
# znazorneni zavodniku:
plot(pc1,pc2,type="n")
text(pc1,pc2,row.names(discipliny),cex=0.8)
# podobne podle pc1,pc3 a pc2,pc3
```

Lze identifikovat nějaké odlehlé (netypické) závodníky?

- (d) Můžeme ověřit, že jednotlivé hlavní komponenty jsou nekorelované (kolmé):

```
cor(pc1,pc2)
cor(pc1,pc3)
cor(pc2,pc3)
```

- (e) Můžeme se ptát, jak souvisí hlavní komponenty s celkovými body:

```
cor(pc1,decathlon$Points)
cor(pc2,decathlon$Points)
```

FAKTOROVÁ ANALÝZA

4. Stejná data budeme analyzovat pomocí faktorové analýzy. Budeme uvažovat tři faktory.

(a) Provedení odhadu:

```
f = factanal(discipliny, 3, rotation="varimax")  
  
print(f, digits=2, cutoff=.3)
```

(b) Interpretace faktorů viz výstup výše nebo graficky

```
f1 <- f$loadings[,1]  
f2 <- f$loadings[,2]  
f3 <- f$loadings[,3]  
  
plot(f1,f2,type="n",xlim=c(-1,1))  
text(f1,f2,names(discipliny),cex=.8)
```

podobne pro f1,f3 atd

Jakou interpretaci bychom navrhli nalezeným třem faktorům?

(c) Podobně jako v analýze hlavních komponent si můžeme znázornit jednotlivé závodníky podle faktorů

```
f = factanal(discipliny, 3, rotation="varimax",scores="regression")  
  
fs1=f$scores[,1]  
fs2=f$scores[,2]  
fs3=f$scores[,3]  
  
plot(fs1,fs2,type="n",xlim=c(-2.2,2.8))  
text(fs1,fs2,row.names(discipliny),cex=.8)  
#podobne pro fs1,fs3 a fs2,fs3
```

SAMOSTATNÁ PRÁCE

5. Uvažujte data `USArrests` (načteme příkazem `data(USArrests)`). Data obsahují statistiky o počtech zatčených na 100 000 obyvatel pro 50 států USA. Více viz `?USArrests`.

(a) Prohlédněte si data. Podívejte se na vztah jednotlivých proměnných.

(b) Proveďte analýzu hlavních komponent.

- Kolik komponent zvolíte?
- Navrhněte možnou interpretaci hlavních komponent.
- Jsou některé státy z pohledu trestných činů jiné než ostatní (odlehlé)?
- Které státy jsou bezpečné a které naopak?

SHLUKOVÁ ANALÝZA

6. Budeme analyzovat data z desetiboje pomocí shlukové analýzy. Zajímá nás, zda lze závodníky rozdělit do několika skupin tak, aby v těchto skupinách byli závodníci nějakým způsobem podobní (podle toho, které disciplíny jim více vyhovují apod.).

- (a) Pro další analýzu je vhodné data normovat:

```
disc=scale(discipliny)
```

- (b) Nejprve použijeme hierarchický přístup ke shlukové analýze.

```
d = dist(disc, method = "euclidean") # spočte vzdalenosti
```

```
#provede shlukovou analýzu dle vzdalenosti a Wardovou metodou:
```

```
shl = hclust(d, method="ward")
```

```
plot(shl) # tzv. dendrogram
```

```
rect.hclust(shl, k=4, border="red") #napr. 4 skupiny
```

```
groups = cutree(shl, k=4)
```

```
groups
```

```
sort(groups)
```

Jak lze charakterizovat jednotlivé shluky? Lze nalézt nějakou souvislost s celkovým pořadím na olympiádě?

- (c) Proveďte totéž pomocí jiné volby vzdálenosti mezi shluky: změna `method` na 'single' nebo 'complete' nebo 'centroid' atd. Výsledky porovnejte.
- (d) Vyzkoušíme také metodu *k*-means. Řekněme, že bychom chtěli závodníky roztrždit do čtyř skupin (shluků).

```
fit = kmeans(disc, 4)
```

```
print(fit, digits=3)
```

```
#skupiny:
```

```
sort(fit$cluster)
```

```
#skupiny graficky:
```

```
pairs(discipliny,col=fit$clust)
```

```
# nebo podrobněji napr. pro sprint 100m a disk
```

```
plot(discipliny$X100m,discipliny$Discus,type="n")
```

```
text(discipliny$X100m,discipliny$Discus,row.names(discipliny),col=fit$cluster)
```

SAMOSTATNÁ PRÁCE

6. Aplikujte metodu shlukové analýzy na data o kriminalitě v USA.

DISKRIMINAČNÍ ANALÝZA

7. Uvažujte data `iris`, která obsahují informace o třech druzích kosatců. Na každé květině byla provedena čtyři měření: šířka a délka kališních lístků a okvětních lístků. Otázkou je, zda je možné na základě informace o těchto čtyřech veličinách zařadit květinu do příslušné třídy.

(a) Nejprve si data načteme a prohlédneme

```
data(iris)

summary(iris)
pairs(iris[,1:4], col=iris[,5])

par(mfrow=c(2,2))
for(i in 1:4)
  boxplot(iris[,i]~iris[,5],main=names(iris)[i])
```

(b) Na základě všech dat vytvoříme diskriminační pravidlo:

```
library(MASS)

da<- lda(Species ~Sepal.Length + Sepal.Width + Petal.Length+
         Petal.Width, data=iris)
# nebo zkracene: da= lda(Species ~., data=iris)
print(da)
```

(c) Zhodnocení přesnosti klasifikace (hodnoceno na trénovacích datech)

```
pred=predict(da)

table(iris$Species, pred$class)
prop.table(table(iris$Species, pred$class),1)
prop.table(table(iris$Species, pred$class))
```

(d) Obrázek:

```
plot(da,col=as.numeric(iris$Species))

plot(da,dimen=1)
```

(e) Nyní na základě modelu budeme klasifikovat nové pozorování s hodnotami 6,2,1.7,0.8

```
new=data.frame(Sepal.Length=6, Sepal.Width=2,Petal.Length=1.7,Petal.Width=0.8)
predLDA <- predict(fit,newdata=new)
predLDA
```

SAMOSTATNÁ PRÁCE

8. Uvažujte data `crabs`. Cílem je vytvořit diskriminační pravidlo, pomocí něhož lze určit pohlaví kraba pouze na základě morfologických měření (FL, RW, CL, CW). Zjistěte, jak je taková diskriminace úspěšná.

```
data(crabs)
?crabs
```