

ZÁPISKY Z JEDNÁNÍ PEDAGOGICKÉ RADY 21. 3. 2016

1. Přijímací zkoušky

- Zadání přijímací zkoušky na navazující Mgr. studium je možné nalézt na <http://www.mff.cuni.cz/studium/uchazec/>. Hodnocení přijímacích zkoušek je popsáno v následujícím odstavci: *Tato zkouška je písemná a tvoří ji 4 úlohy. Na vypracování zkoušky je 75 minut. Za každou úlohu bude možné získat nejvýše 25 bodů. V případě, že vypracované řešení bude neúplné, bude přidělen pouze alikvotní počet bodů. Maximální celkový počet bodů je 100. Bodová hranice pro přijetí na základě přijímací zkoušky (pokud uchazeč splní ostatní podmínky požadované v přijímacím řízení) je 40 bodů ze 100 možných.*

Je únosné udržet stejnou obtížnost i letos? → Zdá se, že přijímací zkouška nebyla příliš obtížná. Doporučení je úroveň udržet, ale vyhnout se příkladům, které je možné hodnotit pouze binárně.

- Loni jsme se snažili o změnu v počtu bodů potřebných pro přijetí do navazujícího Mgr. studia, viz zápis pedagogické rady z 1.6.2015. Zkusím v tomto směru jednat s panem proděkanem Kolmanem a garanty ostatních programů. → Pedagogická rada souhlasí.

2. Úprava studijních plánů oboru OM v 1. roce studia

Na minulé schůzce pedagogické rady jsme diskutovali výuku informatiky/programování ve studijním oboru OM. Změnu je potřeba provést v rámci současné akreditace, je vhodná z následujících důvodů.

- Studenti k nám přicházejí ze středních škol různě připravení a současné programování je pro ně často obtížné. Na druhou stranu, někteří přicházející studenti již programovat v Pascalu umějí.
- Pro další studium matematiky není nezbytně nutné, aby oba kursy programování byly povinné už v prvním roce studia.
- Je vhodné dobře rozmyslet, zda kursy Programování 1 a 2 poskytují znalosti, které studenti matematiky potřebují.

V diskuzi silně zazníval názor, že studenti potřebují znát alespoň jeden procedurální jazyk a že je potřeba je na začátku studia učit algoritmizovat problémy. Pro úvodní seznámení s programováním byl navržen jazyk Python.

M. Kulich představil variantu výuky programování. Programování by na oboru obecná matematika tvořilo blok předmětů, ze kterého by studenti museli absolvovat alespoň dva. Tyto předměty by byly rozděleny do tří úrovní U1, U2 a U3. V úrovni U1 by byl jeden předmět P1, který by byl zaměřen na studenty, kteří se zatím s programováním vůbec neseťkali. V úrovni U2 by byl také jeden předmět P2. Po absolvování předmětu P2 by student měl umět alespoň jeden procedurální programovací jazyk. Nemuselo by se nutně jednat o Pascal. Navrženo bylo například C nebo Fortran90. Předměty P1 a P2 by mohly být vyučovány v obou semestrech. Absolvování P2 by bylo vynuceno nastavenými prerekvizitami. P2 by byl prerekvizitou pro všechny předměty z úrovně U3. V této úrovni by již mohly být pokročilé informatické předměty případně předměty zaměřené na softwarové nástroje používané v matematice (Matlab, Mathematica, Maple, R apod.).

Je potřeba odpovědět na následující otázky.

- Chceme modifikovat výuku informatiky pro matematiky?
- Jak? Prosim rozmyslete, jak by úprava měla vypadat.

→ Neobjevily se podstatné námitky proti přípravě změny výuky informatiky pro matematiky. Žádný alternativní návrh nebyl diskutován. P. Kaplický společně s garanty bc. oborů bude jednat o návrhu M. Kulicha s informatickou sekci.

Petr Kaplický
March 24, 2016