

UNIVERZITA KARLOVA

Pravidla a doporučené postupy pro vytváření studijních programů na UK

Příloha č. 2 opatření rektora č. ... „Návrh studijního programu v rámci institucionální akreditace“ stanovuje především základní principy vytváření bakalářských a magisterských studijních programů uskutečňovaných v rámci institucionální akreditace pro oblast nebo oblasti vzdělávání nebo akreditovaných Národním akreditačním úřadem.

Obsah

A. ZAŘAZOVÁNÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU DO OBLASTI NEBO OBLASTÍ VZDĚLÁVÁNÍ	2
B. STUDIJNÍ PROGRAM - PRAVIDLA PRO VYTVÁŘENÍ STUDIJNÍCH PLÁNŮ	3
Předměty profilujícího základu	3
Kredity	4
Studijní plány – obecná část	5
C. STUDIJNÍ PROGRAM SE SPECIALIZACEMI	6
D. STUDIJNÍ PROGRAM PRO SDRUŽENÉ STUDIUM	8
E. STUDIJNÍ PROGRAMY ZAMĚŘENÉ NA VZDĚLÁVÁNÍ A PŘÍPRAVU K PROFESI UČITELE	12

A. Zařazování studijního programu do oblasti nebo oblastí vzdělávání

Zákon o vysokých školách v rámci vzdělávací činnosti nově uvádí termín „oblast vzdělávání“, která kromě zásadní role v institucionální akreditaci má význam i pro definici a přípravu studijního programu. Každý studijní program ať už schvalovaný v rámci institucionální akreditace na Univerzitě Karlově (dále jen „UK“), nebo akreditovaný Národním akreditačním úřadem (dále jen „NAÚ“), musí být zařazen do jedné nebo více oblastí vzdělávání. Rovněž pojmy, kterými je oblast vzdělávání určena, jsou podstatné z hlediska obsahu studia a profilu absolventa a hrají roli v přípravě studijních plánů. Část A proto popisuje termíny a zásady související s oblastí vzdělávání.

- (1.) Oblast vzdělávání je věcně vymezený úsek vysokoškolského vzdělávání, v jehož rámci jsou připravovány, schvalovány a uskutečňovány studijní programy blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření, odrážející společný teoretický a metodologický základ dané oblasti vzdělávání (příloha č. 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách (dále jen „zákon o vysokých školách“ + nařízení vlády č. 275/2016 Sb. o oblastech vzdělávání ve vysokém školství, uloženo § 44a odst. 1 až 3 zákona o vysokých školách).
- (2.) Oblast vzdělávání je vymezena základními tematickými okruhy, které jsou pro ni charakteristické a určující, a rámčovým profilem absolventa.
- (3.) Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti uvedené v profilu absolventa studijního programu (dále jen „profilující znalosti a dovednosti“) musí být v souladu s odbornými znalostmi, odbornými dovednostmi a dalšími kompetencemi uvedenými v rámci profilu absolventa příslušejícímu oblasti nebo oblastem vzdělávání.
- (4.) Profilující znalosti a dovednosti jsou ověřovány státní závěrečnou zkouškou, musí k nim existovat odpovídající struktura příslušných předmětů (tzv. předmětů profilujícího základu – viz dále bod 9 a 10) a měly by vycházet ze základního tematického okruhu nebo základních tematických okruhů oblasti nebo oblastí vzdělávání, do níž nebo do nichž studijní program náleží.
- (5.) Státní závěrečnou zkouškou mohou být ověřovány i další profilující znalosti a dovednosti, které přímo se základními tematickými okruhy nesouvisí, ale musí odpovídat charakteru studijního programu.
- (6.) Studijní program náleží pouze do jedné oblasti vzdělávání, pokud se státními zkouškami, popřípadě obhajobou disertační práce, ověřují profilující znalosti nebo dovednosti ze základních tematických okruhů náležejících do jedné oblasti vzdělávání (§ 44 odst. 8 zákona o vysokých školách).
- (7.) Studijní program je kombinovaným studijním programem, pokud se státními zkouškami, popřípadě obhajobou disertační práce ověřují profilující znalosti nebo dovednosti ze základních tematických okruhů náležejících do více oblastí vzdělávání (§ 44 odst. 8 zákona o vysokých školách). Podíl oblastí vzdělávání na výuce se vyjadřuje v procentech.
- (8.) Přiřazení studijního programu do oblasti nebo oblastí vzdělávání má význam
 - a) z hlediska akreditačního procesu, kdy získáním institucionální akreditace pro danou oblast nebo oblasti vzdělávání je UK oprávněna k udělování oprávnění uskutečňovat studijní programy, které do oblasti nebo oblastí vzdělávání náležejí, a
 - b) z hlediska stanovení konkrétních požadavků a metodických doporučení specifických pro jednotlivé oblasti vzdělávání.

B. Studijní program – pravidla pro vytváření studijních plánů

V části B jsou popsána základní pravidla vytváření studijních plánů, které vycházejí ze Studijního a zkušebního řádu Univerzity Karlovy v Praze, resp. od 1. 10. 2017 ze Studijního a zkušebního řádu Univerzity Karlovy (dále jen „SZŘ“), jsou dále rozvedena v kontextu nově definovaných pojmů a budou dále využita při tvorbě studijních plánů se specializacemi a pro sdružené studium.

Profilující předměty

Zákon o vysokých školách nově uvádí standardy pro akreditace, stanovené nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství (dále jen „nařízení vlády“) jako zákonnou povinnost. Nařízení vlády mimo jiné určuje soubor požadavků kladených na akreditaci, realizaci a obsah studijních programů a bylo východiskem pro opatření rektora č. 32/2017 Standardy studijních programů Univerzity Karlovy (dále jen „OR č. 32/2017“). Nový pojem, se kterým nařízení vlády pracuje, jsou „předměty profilujícího základu“. Vzhledem k tomu, že se jedná o základní stavební prvek studijních plánů, v části B uvádíme základní definici a využití profilujících předmětů v kontextu studijních plánů na UK.

- (9.) Předmět profilujícího základu studijního programu (dále jen „profilující předmět“) je povinný nebo povinně volitelný předmět, jehož absolvováním student získává znalosti nebo dovednosti, které jsou podstatné pro dosažení odborných znalostí nebo dovedností uvedených v profilu absolventa a které odpovídají, souvisejí nebo podmiňují znalosti nebo dovednosti ověřované státní závěrečnou zkouškou. Profilující předměty by měly obsahově odpovídat příslušné oblasti vzdělávání.
- (10.) Základní teoretický předmět profilujícího základu studijního programu (dále jen „teoretický profilující předmět“) je takový profilující předmět, který souvisí s teoretickým a metodologickým základem příslušné oblasti vzdělávání, jehož absolvováním student získává klíčové znalosti, které jsou podstatné pro dosažení odborných znalostí uvedených v profilu absolventa a které odpovídají, souvisejí nebo podmiňují znalosti ověřované státní závěrečnou zkouškou. Profilující předměty by měly obsahově odpovídat příslušné oblasti vzdělávání.
- (11.) Profilující předměty mají garanty, kteří se významně podílí na výuce (OR č. 32/2017):
 - teoretické profilující předměty bakalářského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo docentem anebo akademickými pracovníky s vědeckou hodností, kteří se přiměřeně podílejí na přednáškách.
 - profilující předměty magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky s vědeckou hodností, kteří se podílejí na jejich výuce v rozsahu minimálně 20 %.
 - teoretické profilující předměty magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo jmenovanými docentem v oboru, který odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých je daný studijní program uskutečňován, nebo v oboru příbuzném.
- (12.) Profilujícími předměty by měla být typicky většina povinných předmětů a mohou jimi být i povinně volitelné předměty přiřazené studijním plánem do jedné či více skupin (označené jako profilující skupina povinně volitelných předmětů). Profilující skupina povinně volitelných předmětů obsahuje pouze profilující povinně volitelné předměty.

Kredity

Podstatnou součástí studijního plánu je rozložení kreditů přiřazených jednotlivým předmětům. Vzhledem k tomu, že v dalším popisu hrají počty kreditů částí studijního plánu podstatnou roli, uvádíme základní definice pojmu kredit a jeho aplikaci na UK a zavádíme pojmy, které se budou dále v textu vyskytovat.

- (13.) Kredity se rozumí kvantitativní vyjádření studijní zátěže určité části studia (§ 49 odst. 1 zákona o vysokých školách) Typickou formou kreditního systému je European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS), kde se pracovní zátěž studenta pohybuje v rozmezí od 1 500 do 1 800 hodin za akademický rok a jeden kredit obecně odpovídá 25 až 30 hodinám studia. Standardním počtem kreditů v rámci ECTS se rozumí šedesátinásobek standardní doby studia vyjádřené v akademických rocích.

Tabulka 1

délka (typ) SP	3letý (Bc) SP	2letý (NMgr) SP	5letý (Mgr) SP	6letý (Mgr) SP
standardní počet kreditů	180	120	300	360

- (14.) Kredity jsou na UK přiřazovány pouze studijním předmětům a vyjadřují poměr množství práce studenta spojené s absolvováním předmětu vůči celkovému objemu práce spojené s absolvováním všech předmětů daných konkrétním studijním plánem (čl. 5 odst. 5 SZŘ).
- (15.) Celkový počet kreditů za všechny povinné předměty spolu s minimálním počtem kreditů ze všech skupin povinně volitelných předmětů nesmí činit více než 90 %¹ ze standardního počtu kreditů (označen jako „určený počet kreditů“) (čl. 9 odst. 10 SZŘ).

Tabulka 2

délka (typ) SP	3letý (Bc) SP	2letý (NMgr) SP	5letý (Mgr) SP	6letý (Mgr) SP
určený počet kreditů	162	108	270	324

Pozn.: pro účely tohoto dokumentu je „určený počet kreditů“ stanoven jednotně a vztahuje se i na programy, pro které platí, že počet kreditů za povinné a povinně volitelné předměty nesmí přesáhnout 95 % ze standardního počtu kreditů.

¹ 95 % ve specifických případech studijních programů vedoucích bezprostředně k výkonu regulovaného povolání.

Studijní plány – obecná část

Následující popis studijního plánu uvádí do kontextu dosavadních pravidel studia na UK výše zavedené pojmy a je podstatný z hlediska struktury studijních plánů v části C a D.

- (16.) Studijní program obsahuje samostatný studijní plán pro prezenční formu studia a samostatný studijní plán pro kombinovanou, případně distanční formu studia. Studijní program může obsahovat další samostatné plány např. pro specializace (viz dále část C) nebo pro sdružené studium (viz dále část D).
- (17.) Studijním plánem jsou určeny:
- povinné předměty, mezi které patří povinný předmět nebo povinné předměty zaměřené na přípravu závěrečné práce, pokud je obhajoba závěrečné práce součástí státní závěrečné zkoušky,
 - povinně volitelné předměty a jejich přiřazení do jedné či více skupin,
 - povinné, případně povinně volitelné profilující předměty a mezi nimi teoretické profilující předměty,
 - vazba mezi předměty dle čl. 7 odst. 5 SZŘ,
 - rozložení kreditů jednotlivých částí studijního plánu (např. min. počty kreditů pro skupinu povinně volitelných předmětů, pro specializace apod.),
 - obsah a rozsah části nebo částí státní závěrečné zkoušky.
- (18.) Počet kreditů za povinné předměty spolu s minimálním počtem kreditů z profilujících skupin povinně volitelných předmětů musí činit více než 50 % ze standardního počtu kreditů s přihlédnutím k oblasti vzdělávání a charakteru studijního programu.

Tabulka 3

délka (typ) SP	3letý (Bc) SP	2letý (NMgr) SP	5letý (Mgr) SP	6letý (Mgr) SP
kredity za profilující předměty – min. 50 %	91	61	151	181

Podrobná struktura studijního plánu a stručná pravidla pro jeho vytváření jsou uvedeny v metodickém pokynu UK.

C. Studijní program se specializacemi

Část C přesněji definuje strukturu specializací a nově umožňuje, aby specializace nebyla určena jen skupinou povinně volitelných předmětů, ale i povinnými předměty, a aby měla svůj samostatný studijní plán.

- (19.) Specializace jsou takovou podobou studia ve studijním programu, která umožňuje, aby student kromě společného základu studijního programu získal i specifické a ucelené profilující znalosti a dovednosti podle své volby.
- (20.) Každá specializace má samostatný studijní plán, který obsahuje společnou část, shodnou pro všechny specializace ve studijním programu, a specifickou část charakterizující danou specializaci (označena jako specializační část studijního plánu).
- (21.) Obsahové zaměření specializace se musí projevit v obsahu státní závěrečné zkoušky a profilu absolventa studijního programu, který kromě společné části popisuje specifické profilující znalosti a dovednosti konkrétní specializace. Obsahové zaměření specializace by mělo odpovídat příslušné oblasti nebo oblastem vzdělávání.
- (22.) Společnou část studijního plánu tvoří povinné předměty, případně povinně volitelné předměty a povinné předměty spojené s přípravou závěrečné práce. Struktura těchto společných předmětů je zásadní pro vymezení profilujících znalostí a dovedností, proto by profilující předměty společné části měly mít ve studijním plánu odpovídající podíl.

Proto by počet kreditů za společnou část studijního plánu měl činit alespoň 50 % z určeného počtu kreditů; nižší podíl kreditů musí být odůvodněn, přičemž musí být zachován společný jednotící princip studijního programu.

Tabulka 4

délka (typ) SP	3letý (Bc) SP	2letý (NMgr) SP	5letý (Mgr) SP	6letý (Mgr) SP
určený počet kreditů	162	108	270	324
kredity za společnou část stud plánu	81	54	135	162

- (23.) Některé povinné předměty společné části studijního plánu mohou být v odůvodněných případech v různých specializacích nahrazeny jinými povinnými předměty (tzn. ekvivalence).
- (24.) Specializační část studijního plánu tvoří skupina nebo skupiny povinně volitelných předmětů a případně povinné předměty.
- (25.) Mezi předměty specializační části musí být profilující předměty, případně profilující skupina nebo skupiny povinně volitelných předmětů.
- (26.) Struktura předmětů specializační části studijního plánu je zásadní pro získání významných a ucelených profilujících znalostí a dovedností, nikoli izolovaných, specifických znalostí a dovedností, které lze dosáhnout prostřednictvím povinně volitelných nebo volitelných předmětů. Jednotlivé specializace v rámci studijního programu by se měly navzájem zřetelně odlišovat.

- (27.) Součet počtu kreditů za povinné předměty a minimálního počtu kreditů ze skupin povinně volitelných předmětů specializační části by měl činit alespoň 25 % z určeného počtu kreditů.

Tabulka 5

délka (typ) SP	3letý (Bc) SP	2letý (NMgr) SP	5letý (Mgr) SP	6letý (Mgr) SP
určený počet kreditů	162	108	270	324
min. kredity pro specializaci	40	27	67	81
max. kredity pro specializaci	81	54	135	162

- (28.) Státní závěrečná zkouška se skládá z

- části nebo částí, v rámci níž se ověřují profilující znalosti nebo dovednosti získané z předmětů společné části studijního plánu (zejména profilujících předmětů),
- části nebo částí nebo tematických okruhů, v rámci nichž se ověřují profilující znalosti nebo dovednosti získané ze specializační části studijního plánu (zejména profilujících předmětů).

- (29.) Název specializace je uváděn v dodatku k diplomu (spolu s výčtem všech absolvovaných předmětů) a jako další údaj ve vysokoškolském diplomu (nikoliv jako součást názvu studijního programu):

... studijní program „Geologie“
se specializací „Mineralogie a krystalografie“.

Podrobná struktura studijního plánu se specializacemi a stručná pravidla pro jeho vytváření jsou uvedeny v metodickém pokynu UK.

D. Studijní program pro sdružené studium

Podstata sdruženého studia spočívá v tom, že dle zákona o vysokých školách může student studovat pouze v jednom studijním programu, nikoli ve dvou studijních programech obdobným způsobem, jak bylo možné studovat kombinaci dvou studijních oborů. Podstatným specifickým prvkem sdruženého studia je tedy důraz na skutečnost, že student studuje pouze v jednom studijním programu a nemá žádný formální vztah k jinému studijnímu programu. Základní struktura sdruženého studia vychází z metodického materiálu NAÚ „Doporučené postupy pro přípravu studijních programů“ (dále jen „metodický materiál NAÚ“), ale odlišuje se od něj především v tom, že předpokládá, že obě „oborové složky“ studia budou v zásadě rovnocenné.

- (30.) **Sdružené studium** je podoba studia, která umožňuje, aby student získal ucelené profilující znalosti a dovednosti ze dvou studijních programů. Student se zapisuje do jednoho studijního programu, kde studuje podle hlavního studijního plánu (označen jako hlavní studijní plán (maior)) a který je doplněn druhou částí patřící do jiného studijního programu (označena jako přidružený studijní plán (minor)). Státní závěrečnou zkouškou jsou pak ověřovány profilující znalosti a dovednosti z obou „částí studia“, téma závěrečné práce by mělo odpovídat studijnímu programu, ve kterém je student zapsán (dále jen „studovaný studijní program“).
- (31.) Studijní program pro sdružené studium typicky obsahuje jeden až tři druhy studijních plánů: studijní plán samostatného studijního programu (označen jako plný studijní plán), hlavní studijní plán (maior) a přidružený studijní plán (minor). Studijní program nemůže obsahovat pouze přidružený studijní plán (minor).
- (32.) Pojmy maior a minor jsou převzaty z metodického materiálu NAÚ a nemají žádný vztah k významnosti obou studijních plánů.
- (33.) Plný studijní plán se pro účely sdruženého studia člení na obecnou část společnou pro fakultu, nebo požadovanou v rámci oblasti vzdělávání (např. fakultní základ, pedagogicko-psychologicko-didaktická část v učitelském studiu apod.) a na oborovou část specifickou pro daný studijní program.
- (34.) Profil absolventa studijního programu obsahuje kromě profilujících znalostí a dovedností plného studijního plánu také doplňující informaci zohledňující skutečnost, že některé profilující specifické odborné znalosti a dovednosti jsou odvislé od studia dle hlavního studijního plánu (maior) a od profilu absolventa přidruženého studijního plánu (minor) jiného studijního programu.

* * * * *

- (35.) **Hlavní studijní plán (maior)** obsahuje:

- obecnou část studijního plánu,
- povinný předmět nebo povinné předměty zaměřené na přípravu závěrečné práce, pokud je obsahována součástí státní závěrečné zkoušky,
- oborovou část studijního plánu a
- poměrný (obvykle poloviční) počet kreditů ponechaných pro volbu studenta.

Pozn: „kredity pro volbu studenta“ označují minimální počet kreditů ponechaných studijním plánem (čl. 9 odst. 10 SZŘ) pro volitelné předměty a případně pro další povinně volitelné předměty absolvované nad rámec stanoveného minimálního počtu kreditů pro jednotlivé skupiny povinně volitelných předmětů.

- (36.) Profilující znalosti a dovednosti získané z předmětů hlavního studijního plánu (maior) se nemohou významně odlišovat od profilujících znalostí a dovedností získaných v plném studijním plánu (pokud existuje) a současně musí být ponechán dostatečný prostor pro přidružený studijní plán (minor), aby struktura doplňovaných předmětů mohla vést rovněž k získání ucelených profilujících znalostí a dovedností, odpovídající jinému studijnímu programu.
- (37.) Hlavní studijní plán (maior) by měl obsahovat teoretické profilující předměty plného studijního plánu a převážnou část profilujících předmětů.
- (38.) Součet počtu kreditů za povinné předměty spolu s minimálním počtem kreditů ze skupiny nebo skupin povinně volitelných předmětů hlavního studijního plánu (maior) by měl činit alespoň 50 % a méně než 67 % (tzn. 2/3) z určeného počtu kreditů.

Tabulka 6

délka (typ) SP	3letý (Bc) SP	2letý (NMgr) SP
určený počet kreditů	162	108
min. kredity pro hlavní studijní plán (maior)	81	54
max. kredity pro hlavní studijní plán (maior)	108	72

- (39.) Poměr kreditů ve sdruženém studiu by měl být stanoven tak, aby počet kreditů získaných z předmětů oborové části hlavního studijního plánu (maior) byl shodný nebo téměř shodný s počtem kreditů získaných z předmětů přidruženého studijního plánu (minor).

Součet kreditů z:

- obecné části hlavního studijního plánu (maior)
- + předmětu nebo předmětů zaměřeného / zaměřených na přípravu závěrečné práce
- + oborové části hlavního studijního plánu (maior)
- + přidruženého studijního plánu (minor)

nesmí přesáhnout 90 %, (ev. 95 %²) ze standardního počtu kreditů.

Kredity pro volbu studenta jsou rovnoměrně rozděleny mezi hlavní studijní plán (maior) a přidružený studijní plán (minor).

Tabulka 7

délka (typ) SP	3letý (Bc) SP	2letý (NMgr) SP
standardní počet kreditů	180	120
min. kredity pro hlavní studijní plán (maior)	81 + 9 ³	54 + 6 ³
max. kredity pro hlavní studijní plán (maior)	108 + 9 ³	72 + 6 ³

- (40.) Státní závěrečná zkouška pro sdružené studium se skládá z
- obhajoby závěrečné práce: téma závěrečné práce by mělo souviset se studovaným studijním programem; děkan může na základě žádosti studenta opatřené souhlasem garanta studijního programu v odůvodněných případech povolit, aby studentovi bylo schváleno téma, které bude obsahově odpovídat přidruženému studijnímu plánu (minor),
 - jedné nebo více částí, nebo jednoho či více tematických okruhů, kterými se prověřují profilující znalosti či dovednosti získané z obecné části hlavního studijního plánu (maior) v případě, že jsou profilující předměty součástí obecné části,

² Ve specifických případech studijních programů vedoucích bezprostředně k výkonu regulovaného povolání.

³ Jedná se o kredity pro volbu studenta.

- jedné nebo více částí, kterými se prověřují profilující znalosti a dovednosti z oborové části hlavního studijního plánu (maior),
- jedné nebo více částí, kterými se prověřují profilující znalosti a dovednosti přidruženého studijního plánu (minor) jiného studijního programu.

Část nebo části státní závěrečné zkoušky vztahující se k oborové části hlavního studijního plánu (maior) by měly být rozsahem i nároky na přípravu studentů srovnatelné s částí nebo částmi státní závěrečné zkoušky vztahující se k přidruženému studijnímu plánu (minor).

* * * * *

(41.) **Přidružený studijní plán (minor)** obsahuje:

- oborovou část studijního plánu,
- poměrný (obvykle poloviční) počet kreditů ponechaných pro volbu studenta.

(42.) Přidružený studijní plán (minor) musí umožnit získání ucelených profilujících odborných znalostí a dovedností z plného studijního plánu, které jsou srovnatelné s odbornou částí hlavního studijního plánu (maior).

(43.) Přidružený studijní plán (minor) by měl obsahovat základní teoretické profilující předměty hlavního studijního plánu (maior) (případně plného studijního plánu, pokud hlavní studijní plán není součástí studijního programu) a významnou část profilujících předmětů hlavního studijního plánu (maior) (případně plného studijního plánu), které budou ověřovány ve studovaném studijním programu alespoň jednou částí státní zkoušky.

(44.) Přidružený studijní plán (minor) slouží k doplnění hlavního studijního plánu (maior) studovaného studijního programu a nelze podle něj studovat ve studijním programu, ve kterém je přidružený studijní plán (minor) akreditován⁴.

(45.) Součet počtu kreditů přidruženého studijního plánu (minor) za povinné předměty spolu s minimálním počtem kreditů ze skupiny nebo skupin povinně volitelných předmětů by měl činit nanejvýš 50 % a nejméně 33 % (tzn. 1/3) z určeného počtu kreditů.

Tabulka 8

délka (typ) SP	3letý (Bc) SP	2letý (NMgr) SP
určený počet kreditů	162	108
max. kredity pro přidružený studijní plán (minor)	81	54
min. kredity pro přidružený studijní plán (minor)	54	36

(46.) Informace o přidruženém studijním plánu je uváděna v dodatku k diplomu a jako další údaj ve vysokoškolském diplomu (nikoliv však jako součást názvu studovaného studijního programu):

... bakalářský studijní program „Historie“
se sdruženým studiem „Filozofie“.

* * * * *

(47.) Při konkrétní realizaci sdruženého studia je student vždy studentem ve studijním programu, ve kterém studuje podle hlavního studijního plánu (maior). Do tohoto studijního programu koná přijímací řízení, v tomto studijním programu je zapsán a název tohoto studijního programu je uveden ve vysokoškolském diplomu a v dodatku k diplomu. Případná „výměna“ hlavního

⁴ termín „akreditovaný SP“ pro účely tohoto dokumentu zahrnuje i SP uskutečňovaný v rámci institucionální akreditace pro oblast nebo oblasti vzdělávání

studijního programu (maior) a přidruženého studijního programu (minor) je možná pouze přes přijímací řízení.

- (48.) Studijní program ve sdruženém studiu lze realizovat za předpokladu, že je na UK akreditován jiný studijní program s kompatibilním přidruženým studijním plánem (minor), tzn. počet kreditů přidruženého studijního plánu (minor) jiného studijního programu spolu s počtem kreditů hlavního studijního plánu (maior) studovaného studijního programu umožňuje dosažení standardního počtu kreditů.
- (49.) Studijní program v odůvodněných případech může umožňovat i určitou variabilitu přidruženého studijního plánu (minor) za předpokladu splnění uvedených podmínek, aby byla umožněna větší kompatibilita různých studijních programů a větší prostupnost studia (např. v mezifakultním studiu).
- (50.) Hlavní studijní plán (maior) i přidružený studijní plán (minor) lze koncipovat i jako studijní plány se specializací. Je ale nezbytné dodržet stanovená pravidla pro strukturu hlavního studijního plánu (maior) a přidruženého studijního plánu (minor) ve sdruženém studiu a zároveň dodržet zásadní pravidla studijních plánů se specializací především v bodě 26 až 28. Pro každou specializaci ve sdruženém studiu je vytvořen samostatný studijní plán.

Informace o přidruženém studijním plánu spolu se specializací bude uvedena jako další údaj ve vysokoškolském diplomu (nikoliv však jako součást názvu studovaného studijního programu):

„... bakalářský studijní program „Historie“

se specializací „České dějiny“ se sdruženým studiem „Filozofie“, nebo

se sdruženým studiem „Filologie“ se specializací „Německý jazyk“

Tabulka 9

délka (typ) SP	3letý (Bc) SP	2letý (NMgr) SP
určený počet kreditů	162	108
min. kredity pro hlavní studijní plán (maior)	81	54
max. kredity pro hlavní studijní plán (maior)	108	72
max. kredity pro přidružený studijní plán (minor)	81	54
min. kredity pro přidružený studijní plán (minor)	54	36
min. kredity pro specializaci	40	27

Podrobná struktura studijního plánu pro sdružené studium a stručná pravidla pro jeho vytváření jsou uvedeny v metodickém pokynu UK.

Struktura studijního plánu pro sdružené studium se specializacemi je uvedena metodickém pokynu UK.

E. Studijní programy zaměřené na vzdělávání a přípravu k profesi učitele

Poslední část E přesněji vymezuje studijní programy zaměřené na přípravu k profesi učitele a na vzdělávání vzhledem k výše uvedeným pojmům. Cílem by mělo být maximální možné sjednocení podoby „učitelského“ studia, aby byla zvýšena mezifakultní prostupnost studia a usnadněno mezifakultní studium.

- (51.) Studijní programy zaměřené na přípravu k profesi učitele jsou studijními programy vedoucími k výkonu regulovaného povolání. Těmito studijními programy jsou zejména studijní programy zaměřené na přípravu k profesi a) učitele mateřské školy, b) učitele 1. stupně základní školy, c) učitele 2. stupně základní školy a d) učitele střední školy.
- (52.) Bakalářské studijní programy „zaměřené na vzdělávání“ vedou k přípravě ke studiu v navazujících magisterských studijních programech; jejich název proto nemůže obsahovat výraz „učitelství“.
- (53.) Studijní programy zaměřené na vzdělávání a na přípravu k profesi učitele obsahují:
- oborově-didaktickou část,
 - pedagogicko-psychologicko-(obecně) didaktickou část,
 - oborovou (aprobační) část,
 - reflektovanou pedagogickou praxi a
 - povinný předmět nebo povinné předměty zaměřené na přípravu závěrečné práce.
- Podíly těchto částí spolu s jejich rozložením v rámci bakalářského a navazujícího magisterského studia jsou stanoveny ve standardech příslušného uznávacího orgánu (Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy).
- (54.) Při posuzování návrhů navazujících magisterských studijních programů jsou zásadní podmínky návaznosti na předchozí absolvovaný bakalářský studijní program, ze kterých bude zřejmé, zda absolventi jsou odpovídajícím způsobem připraveni k výkonu povolání učitele. Je proto nutné zohlednit celkový pohled na studijní plány obou typů studijních programů. Z toho důvodu je v návrhu navazujícího magisterského studijního programu podstatná formulace dalších podmínek pro přijetí ke studiu (tzn. požadavky týkající se příbuznosti SP, počtu kreditů, určitých profilujících znalostí a dovedností získaných v bakalářském studiu apod.) a uvedení bakalářských studijních programů, vůči nimž jsou studijní plány navazujícího magisterského studijního programu zejména koncipovány.
- (55.) Studijní programy zaměřené na vzdělávání a přípravu k profesi učitele jsou kombinovanými studijními programy, tzn. náleží do oblasti vzdělávání učitelství (předměty pedagogicko-psychologicko-didaktické části) a do příslušné odborné oblasti vzdělávání (předměty oborové aprobační části, oborově-didaktické části a reflektované pedagogické praxe).
- (56.) Studium ve studijních programech zaměřených na vzdělávání a přípravu k profesi učitele je zpravidla koncipováno jako sdružené studium podle principů uvedených v části D, případně jako studium ve studijním programu se studijním plánem se dvěma pevně stanovenými oborovými (aprobačními) částmi.

(57.) Hlavní studijní plán (maior) studovaného studijního programu obsahuje

- v oborové části:
 - oborovou (aprobační) část,
 - oborově-didaktickou část a
 - reflektovanou pedagogickou praxi dané (jedné) aprobace,
- v obecné části:
 - pedagogicko-psychologicko-didaktickou část,
 - univerzitní/fakultní část a
 - předměty zaměřené na přípravu závěrečné práce.

(58.) Přidružený studijní plán (minor) obsahuje:

- oborovou (aprobační) část,
- oborově-didaktickou část a
- reflektovanou pedagogickou praxi dané (druhé) aprobace.

(59.) Plný studijní plán je ve studijním programu zaměřeném na vzdělávání a přípravu k profesi učitele typicky obsažen v případě, že je v rámci studijního programu možné studovat samostatně jednu aprobaci.

(60.) Rozdělení jednotlivých částí studijních plánů včetně rozložení kreditů by nemělo být mezi jednotlivými fakultami významně odlišné z důvodů kompatibility studijních plánů a prostupnosti studia.

Podrobná struktura studijního plánu a stručná pravidla pro jeho vytváření jsou uvedeny v metodickém pokynu UK.