

The background is a light gray gradient. It is decorated with numerous realistic water droplets of various sizes, some with highlights and shadows, scattered across the surface. In the upper center, there is a faint, circular, embossed-style logo that appears to be a university crest or seal.

MATURITNÍ ZKOUŠKY

Z MATEMATIKY

HISTORIE

- 1849 první maturitní zkoušky a gymnáziích (Exner-Bonitzova reforma)
- další školy:
 - 1869 reálky, reálná gymnázia, učitelské ústavy
 - 1887 průmyslové školy
 - 1919 obchodní školy
 - 1973 učiliště
 - soukromé školy – možnost „práva veřejnosti“
- 1909 zrovnoprávnění G, RG, R (Marchetova reforma)
- od zavedení charakter **státní zkoušky** (způsob výběru zadání)

- původně ze **všech povinných předmětů**, postupně snižování požadavků od 80. let 19. století
- od 1873 do konce 2. sv. války je maturita **nutnou a postačující** podmínkou pro studium na univerzitě
- základní poslání za Rakouska-Uherska:
 - *Abiturient má tolik vědomostí, kolik se jich žádalo jako důkaz obecného vzdělání.*
 - *Abiturient dovede samostatně vědecky myslet a tím prokazuje svoji duševní zralost pro vědecké studium univerzitní.*

MATURITNÍ ZKOUŠKY Z MATEMATIKY (NA G/RG)

- zpočátku písemně i ústně
- RG mezi sv. válkami – 3h test, ústně v případě neúspěchu
- G po válce – ústní
- jedenáctiletka/SVVŠ (1953–1968) – ústně
- G (1969–1989) povinně na přírodovědné větvi, ústně
 - pro zaměření M/Fy/Progr. také písemně
- **od 1989 na G není zkouška z M povinná**

„NOVÁ“ MATURITA

- uzákoněna 2004, realizace od 2011
- společná (státní) a profilová (školní) část, žák musí složit obě
- různé úpravy
- aktuální podoba (2025):

MODEL MATURITNÍ ZKOUŠKY 2025	POVINNÉ ZKOUŠKY	NEPOVINNÉ ZKOUŠKY (ŽÁK MŮŽE ZVOLIT MAX. 2 ZKOUŠKY)
SPOLEČNÁ ČÁST	český jazyk a literatura	cizí jazyk
	cizí jazyk, nebo matematika	matematika
		matematika rozšiřující
PROFILOVÁ ČÁST	český jazyk a literatura	další profilové zkoušky z nabídky stanovené ředitelem školy (pokud si žák ve společné části zvolí cizí jazyk jako nepovinnou zkoušku, koná z tohoto jazyka nepovinnou zkoušku i v profilové části)
	cizí jazyk, pokud si žák tento cizí jazyk zvolil ve společné části	
	2 nebo 3 další profilové zkoušky (počet stanoven RVP)	

SPOLEČNÁ (STÁTNÍ) ZKOUŠKA Z MATEMATIKY

- **didaktický test**
 - otevřené úlohy se širokou odpovědí
 - otevřené úlohy se stručnou odpovědí
 - polouzavřené úlohy (A, B, C, D, E, jinak)
 - uzavřené úlohy
- **vývoj:**
 - 2011 a 2012: nižší (90 min) / vyšší (120 min)
 - od 2013: 105 min
 - od 2019: 120 min
 - od 2022: 135 min
- PUP (přiznané uzpůsobení podmínek) +25 %, +50 %
- *Katalog požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky*
 - oproti RVP-G není např. stejnolehlost, kuželosečky v AG; naopak je v požadavcích rozptýl
- opravuje Cermat (*Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání*) spolu s externími hodnotiteli – tzv. ratery (proškolení učitelé, opravování prostřednictvím internetu)
- hranice úspěšnosti 33 %
- od jara 2021 volitelná **Matematika rozšiřující** (navazuje na Matematiku+, která v letech 2017 až 2020 nebyla součástí maturity), 150 min

ÚSPĚŠNOST ŽÁKŮ V TESTECH Z MATEMATIKY

Rok	Počet žáků, kteří si zvolili matematiku	Podíl žáků (%)	Počet úspěšných	Počet neúspěšných	Úspěšnost (%)	Neúspěšnost (%)
2015	21 200	24,7	16 891	4 309	79,7	20,3
2016	18 463	22,3	14 770	3 693	80,0	20,00
2017	17 379	20,0	13 994	3 385	80,5	19,5
2018	15 727	18,0	12 739	2 988	81,0	19,0
2019	14 481	17,0	12 239	2 242	84,5	15,5
2020	13 459	16,0	11 105	2 354	82,5	17,5
2021	13 333	15,0	11 121	2 212	83,4	16,6
2022	11 884	14,0	10 688	1 196	89,9	10,1
2023	12 696	13,0	10 472	2 224	82,5	17,5
2024	13 705	18,2	13 042	663	95,1	4,9

PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z MATEMATIKY

- viz vyhláška MŠMT
- různé podoby – určuje ředitel, nutno zveřejnit nejpozději 7 měsíců předem
 - písemná zkouška (max. 300 minut)
 - ústní zkouška (20 až 30 témat; příprava 15, nejvýše 30 min; zkouška 15 min; nelze v 1 dni losovat 2x stejné téma)
 - obhajoba maturitní práce
 - praktická zkouška
 - možné jejich kombinace; každá část hodnocena zvlášť, žák musí úspěšně vykonat všechny a hodnocení každé části musí být zohledněno v návrhu výsledného hodnocení
- ředitel může zařadit pouze předměty, jejichž celková doba výuky činí nejméně 144 vyučovacích hodin
- obsahem zkoušky může být více obsahově příbuzných předmětů

UKÁZKY, DISKUSE

- didaktický test společné části MZ z matematiky
- didaktický test profilové části MZ z matematiky
- didaktický test národní zkoušky H/AH (UK)