



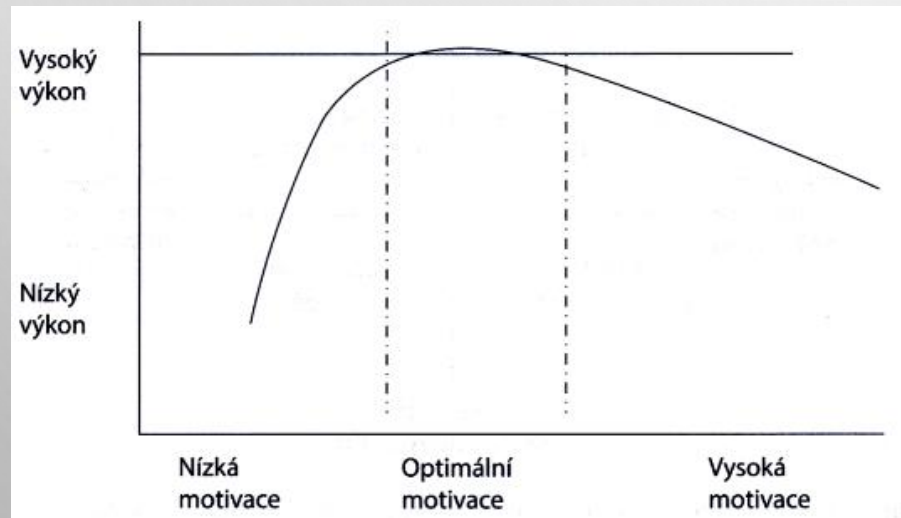
MOTIVACE

NEJEN PŘI VÝUCE MATEMATIKY

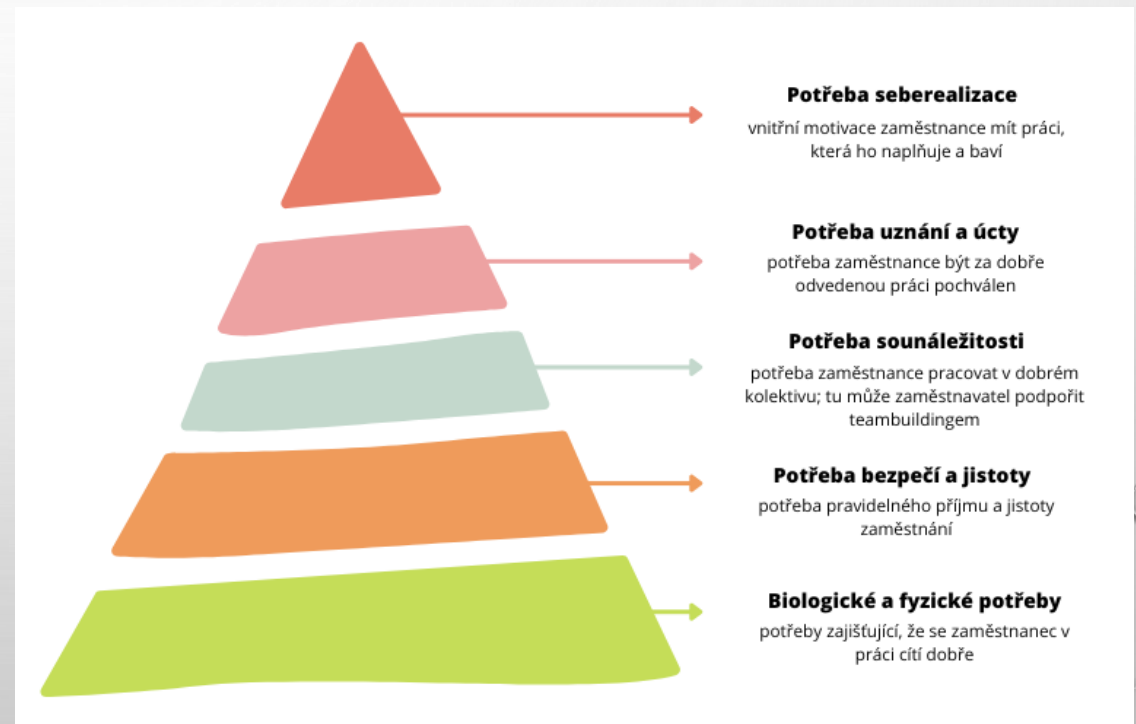
MOTIVACE

= soubor vnitřních i vnějších faktorů, které ovlivňují lidské jednání (Mareš, J., Pedagogická psychologie, Portál, 2013)

vliv motivace na výkon:



Maslowova pyramida potřeb:



(Jak motivovat zaměstnance, aby prosperovala celá firma? oapraha.cz, cit. 20.05.2025)

PROČ SE ŽÁK UČÍ

- kvůli rodičům, učitelům, ...
 - snaha zavděčit se, předejít konfliktu
- protože „musí“
 - chce se vyhnout nepříjemným následkům
- protože chce být lepší než ostatní
- protože něco z toho je zajímavé nebo to bude potřebovat
- protože se chce dostat na SŠ/VŠ
- ...

poznávací
motivy

výkonové motivy

sociální motivy

NUDA

ŽÁK SE NUDÍ, KDYŽ...

- nemá, co dělat
 - učivo je příliš snadné
 - učivo je příliš obtížné
- činnost ho nebaví

ŽÁK, KTERÝ SE NUDÍ...

- je ospalý
- je netrpělivý
- nevnímá, má nepřítomný výraz
- válí se po lavici
- cíleně i nevědomky ruší (cvaká propiskou, otáčí se, ...)

JAK MŮŽE UČITEL MOTIVOVAT

- zapálení pro předmět
- nastavení a dodržení pravidel
- vhodné prostředí (klid, světlo, vzduch, ...)
- trpělivost, práce s chybou, adekvátní náročnost úkolů
- respektování pojmotvorného procesu
- pochvala, projev uznání, formativní hodnocení
- zajištění zdrojů informací
- střídání metod výuky a aktivit, zapojení aktivizačních prvků, důraz na konstruktivistický přístup
- využití momentu překvapení, neočekávaných výsledků, hádanek apod.
- vhodné zapojení digitálních technologií
- ukázky praktického využití, sdílení vlastních zkušeností, propojení s běžným životem, ukázky z historie matematiky

K ČEMU JE DOBRÁ MATEMATIKA

V matematice se (na)učíte:

- teorii množin, aritmetiku, algebru, pravděpodobnost, analytickou geometrii, planimetrii, ...
- počítat, vidět, sestavovat, dokazovat, abstrahovat...

Matematické myšlení zahrnuje řadu kompetencí potřebných při každodenních činnostech jako

- schopnost klasifikace, zobecňování, abstrakce, přesnost, formalizaci, logické usuzování, pružnost, bystrost úsudku, intuici, vhled, schopnost analyzovat, schopnost odhalit podstatné, prostorovou představivost, schopnost komunikovat, formulovat myšlenky, vyjádřit podstatu problému, ...

UKÁZKY (DE)MOTIVAČNÍCH ÚLOH

1. Může se člověk během svého života dožít jednoho milionu hodin?

2. Kolik dní by trvalo přesazování šesti žáků v lavicích ve škole, kdyby každý den měli jiné přesazení a vystřídalí všechny možnosti?

1. Vyjádřete 1 milion hodin v letech a měsících, výsledek zaokrouhlete na celé měsíce.

2. Kolika způsoby je možné přesadit 6 žáků v lavicích?

ZAMYSLETE SE...

- Řekl vám někdy nějaký váš učitel něco nepříjemného, zraňujícího? Jak jste se cítili?
- Vybavíte si nějaký moment, který byl důležitým faktorem ovlivňujícím vaše rozhodnutí studovat učitelství na MFF?
- Jaké matematické téma vás na ZŠ/SŠ nejvíc bavilo? A jaké nejméně? Proč?