

Seznam publikací

Vlasta Moravcová (roz. Chmelíková)

Monografie

Chmelíková, V. (2009). *Zlatý řez nejen v matematice*. Edice Dějiny matematiky, svazek č. 39, Matfyzpress, Praha, 180 stran, ISBN 978-80-7378-172-9 (2. vydání 2011, ISBN 978-80-7378-191-0).

Kolektiv autorů¹. (2019). *Vzdělávací modul Matematická gramotnost*. Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Praha, 31 stran, ISBN 978-80-7603-0572.

Kapitoly v monografiích a dalších publikacích

Moravcová, V. (2012). *Polopravidelná tělesa*. In Z. Halas (ed.): *Archimédés. Několik pohledů do jeho života a díla*, 69–87, edice Dějiny matematiky, svazek č. 54, Matfyzpress, Praha, ISBN 978-80-7378-228-3.

Voráčková, Š. et al. (2012). *Atlas geometrie*. Academia, Praha, ISBN 978-80-200-1575-4 (kapitoly *Planimetrie*, *Zlatý řez*, *Pravidelné mnohostěny*, *Polopravidelné mnohostěny*, 12–19, 92–95, 100–105; dotisk 2013).

Moravcová, V. (2019). Descriptive Geometry in Czech Technical Universities Before 1939. In É. Barbin, M. Menghini, K. Volkert (eds.), *Descriptive Geometry, The Spread of a Polytechnic Art, International Studies in the History of Mathematics and its Teaching*, 275–293, Springer Nature Switzerland AG, Cham, ISBN 978-3-030-14807-2. https://doi.org/10.1007/978-3-030-14808-9_16

Moravcová, V., Robová, J. & Kaňková, Š. (2019). Práce s kartézskou soustavou souřadnic. In J. Robová (ed.), *Náměty na aktivity rozvíjející matematickou gramotnost*, 55–80, Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Praha, ISBN 978-80-7603-059-6.

Články v recenzovaných časopisech

Moravcová, V. (2011). Geometrické řešení jedné početní úlohy. *Učitel matematiky* 19(3), 172–178, ISSN 1210-9037.

Moravcová, V. (2014). History of descriptive geometry with an emphasis to the boom of descriptive geometry in Austro-Hungarian Empire in the 19th century. *Czasopismo techniczne nauki podstawowe*, 1-NP (7), 159–176, ISSN 0011-4561. <https://doi.org/10.4467/2353737XCT.14.068.2518>

Hromadová, J., Halas, Z., Moravcová, V. & Robová, J. (2017). Variace na téma lichoběžník a jeho obsah. *MFI* 26(5), 336–345, ISSN 1210-1761.

Moravcová, V. & Kaňková, Š. (2018). Propedeutika analytické geometrie v rovině. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání*, 2(2), 45–68, ISSN 2533-7882.

Robová, J., Moravcová, V., Halas, Z. & Hromadová, J. (2019). Žákovské koncepty trojúhelníku na začátku druhého stupně vzdělávání. *Scientia in educatione* 10(1), 1–22, ISSN 1804-7106. <https://doi.org/10.14712/18047106.1211>

Moravcová, V., Robová, J. & Pazourek, K. (2019). Procházky (nejen) po krychli. *MFI* 28(1), 18–29,

¹Bímová, D., Blažková, R., Břehovský, J., Budínová, I., Jančařík, A., Jirotková, D., Kloboučková, J., Moravcová, V., Novotná, J., Robová, J., Samková, L. & Vondrová, N.

příloha 17 stran, ISSN 1210-1761.

Moravcová, V. & Nájares Romero, J.M. (2019). Věta o obvodovém a středovém úhlu. *Pokroky matematiky, fyziky & astronomie* 64(2), 104–114, ISSN 0032-2423.

Halas, Z., Robová, J., Moravcová, V. & Hromadová, J. (2019) Pupils' concepts of the trapezoid at the end of lower secondary level education. *Open Education Studies* 1(1), 184–197, e-ISSN 2544-7831. <https://doi.org/10.1515/edu-2019-0013>

Robová, J. & Moravcová, V. (2019). Vývoj matematického vzdělávání na druhém stupni základních škol v České republice po roce 1989. *Scientia in educatione* 10(3), 143–162, ISSN 1804-7106. <https://doi.org/10.14712/18047106.1292>

Moravcová, V., Surynková, P. & Hromadová, J. (2019) A Comparison of Lower Secondary School Education of Mathematics in the Czech Republic and Selected Countries with Respect to Curriculum Documents. *Scientia in educatione* 10(3), 4–32, ISSN 1804-7106. <https://doi.org/10.14712/18047106.1291>

Moravcová, V. & Hromadová, J. (2020) Straight line or line segment? Students' concepts and their thought processes. *Teaching Mathematics and Computer Sciences* 18(4), 327–336, ISSN 1589-7389 (print), ISSN 2676-8364 (online). <https://doi.org/10.5485/TMCS.2020.0497>

Příspěvky v recenzovaných sbornících konferencí

Chmelíková, V. (2009). History of Descriptive Geometry Teaching at Secondary Schools. In J. Šafránková, J. Pavlů (eds.), *WDS'09 Proceedings of Contributed Papers*, 171–175, Matfyzpress, Praha, ISBN 978-80-7378-101-9.

Moravcová, V. (2010). Descriptive Geometry Exercises of Advanced Level. In J. Šafránková, J. Pavlů (eds.), *WDS'10 Proceedings of Contributed Papers*, 99–103, Matfyzpress, Praha, ISBN 978-80-7378-139-2.

Moravcová, V. (2011). Vývoj deskriptivní geometrie od starověku do 20. století. In J. Bečvář, M. Bečvářová (eds.), *32. mezinárodní konference Historie matematiky*, 213–216, Matfyzpress, Praha, ISBN 978-80-7378-172-9.

Moravcová, V. (2011). Geometry at Czech Grammar Schools. In D. Andrejsová, J. Hozman (eds.), *Proceedings of International Conference Presentation of Mathematics '11*, 215–221, Technická univerzita v Liberci, Liberec, ISBN 978-80-7372-773-4.

Moravcová, V. (2012). Výuka deskriptivní geometrie na pražské univerzitě do roku 1939. In J. Bečvář, M. Bečvářová (eds.), *33. mezinárodní konference Historie matematiky*, 219–224, Matfyzpress, Praha, ISBN 978-80-7378-208-5.

Robová, J., Moravec, L. & Moravcová, V. (2012). Webový portál pro výuku matematiky na střední škole: příprava, tvorba, zkušenosti. In M. Ausbergerová, B. Bastl, M. Lávička (eds.), *Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol 2012*, 155–160, Vydavatelský servis, Plzeň, ISBN 978-80-86843-37-7.

Moravcová, V. (2012). Matematika v mezipředmětových vztazích. In A. Slavík (ed.), *Matematika a reálný svět, Sborník konference*, 105–107, Matfyzpress, Praha, ISBN 978-80-7378-231-3.

Moravcová, V. (2016). Vyjadřovací dovednosti žáků. In J. Hromadová, A. Slavík (eds.), *Cesty k ma-*

tematicke II, Sborník konference, 80–83, Matfyzpress, Praha, ISBN 978-80-7378-326-6.

Moravcová, V., Hromadová, J., Halas, Z. & Robová, J. (2018). *Jak žáci znázorňují úsečku a polo-přímku?* In B. Bastl, M. Lávička (eds.), *Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol 2018*, 155–160, Vydavatelský servis, Plzeň, ISBN 978-80-86843-62-9.

Moravcová, V. (2018). Zapomenutá aplikace kuželoseček. In J. Hromadová, A. Slavík (eds.), *Cesty k matematice III, Sborník konference*, 15–22, Matfyzpress, Praha, ISBN 978-80-7378-373-0.

Moravcová, V., Robová, J., Hromadová, J. & Halas, Z. (2019). The development of the concept of axial symmetry in pupils and students. In *Proceedings of the 16th International Conference on Efficiency and Responsibility in Education (ERIE 2019)*, 351–357, Czech University of Life Sciences Prague, Prague, ISBN 978-80-213-2878-5. WoS:000478861500026

Surynková, P. & Moravcová, V. (2020). Pre-service Mathematics Teacher Education: Testing and Improvements of Spatial Skills. In L. Gómez Chova, A. López Martínez & I. Candel Torres (eds.), *INTED2020 Proceedings*, 6 577–6 586, IATED Academy, Valencia, ISBN 978-84-09-17939-8, ISSN 2340-1079. WoS:000558088806101

<https://dx.doi.org/10.21125/inted.2020>

Hromadová, J., Moravcová, V., Robová, J. & Halas, Z. (2020). Problems of Pre-service Mathematics Teachers' Education in Geometry. In D. Szarková, D. Richtáriková & M. Prášilová (eds.), *19th Conference on Applied Mathematics, APLIMAT 2020 Proceeding*, 613–621, Slovak University of Technology in Bratislava, Bratislava, ISBN 978-802274983-1. (Scopus database)

Halas, Z., Moravcová, V., Robová, J. & Hromadová, J. (2020). Are students able to identify an image of a straight line in rotation? In J. Fejfar & M. Flégl (eds.), *Proceedings of the 17th International Conference on Efficiency and Responsibility in Education (ERIE 2020)*, 69–75, Czech University of Life Sciences Prague, Prague, ISBN 978-80-213-3022-1.

Moravcová, V., Halas, Z., Hromadová, J. & Robová, J. (2020). Žákovské koncepty geometrických pojmů. In B. Bastl, M. Lávička (eds.), *Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol 2020*, 83–88, Vydavatelský servis, Plzeň, 978-80-86843-67-4.

Hromadová, J., Halas, Z., Moravcová, V. & Robová, J. (2020). Does the circle center belong to the circle? In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (eds.), *ICERI2020 Proceedings, 13th International Conference of Education, Research and Innovation*, 1 296–1 302, IATED Academy, ISBN 978-84-09-24232-0, ISSN 2340-1095.

<https://doi.org/10.21125/iceri.2020>

Robová, J. & Moravcová, V. The Implementation of a Set of Tasks for the Development of Spatial Ability in Secondary Schools. In *Proceedings of the 14th International Congress on Mathematical Education*, Shanghai, v tisku.

Příspěvky v nerecenzovaných sbornících konferencí

Chmelíková, V. (2009). Z historie výuky deskriptivní geometrie na středních školách. In J. Bečvář, M. Bečvářová (eds.), *30. mezinárodní konference Historie matematiky*, 120–123, Matfyzpress, Praha, ISBN 978-80-7378-092-0.

Chmelíková, V. (2009). Z historie výuky deskriptivní geometrie na středních školách v českých zemích. In J. Doležalová (ed.), *Sborník 18. ročníku semináře Moderní matematické metody v inženýrství*, 57–61, VŠB – TUO, Ostrava, ISBN 978-80-248-2118-4.

Chmelíková, V. (2010). Méně známí učitelé deskriptivní geometrie. In J. Bečvář, M. Bečvářová (eds.), *31. mezinárodní konference Historie matematiky*, 137–148, Matfyzpress, Praha, ISBN 978-80-7378-128-6.

Moravcová, V. (2010). Maturitní zkoušky z deskriptivní geometrie v našich zemích. In J. Doležalová (ed.), *Sborník 19. ročníku semináře Moderní matematické metody v inženýrství*, 83–87, VŠB – TUO, Ostrava, ISBN 978-80-248-2342-3.

Moravcová, V. (2011). Deskriptivní geometrie na internetu. In R. Hašek (ed.), *Sborník 5. konference Užití počítačů ve výuce matematiky*, 240–250, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, České Budějovice, ISBN 978-80-7394-324-0.

Moravcová, V. (2017). Typografie pro učitele matematiky. In R. Hašek (ed.), *Sborník příspěvků 8. konference Užití počítačů ve výuce matematiky*, 85–102, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, České Budějovice, ISBN 978-80-7394-677-7.

Moravcová, V. (2018). Neglected applications of conic sections in geometry at secondary schools. In Ch. Binder (ed.), *Vernachlässigte Teile der Mathematik und ihre Geschichte, Neglected parts of mathematics and their history*, 70–77, Institut für Analysis und Scientific Computing, Technische Universität Wien.

Moravcová, V. & Kaňková, Š. (2018). Propojení práce v soustavě souřadnic s dalšími oblastmi matematiky. In N. Vondrová (ed.): *Dva dny s didaktikou matematiky 2018, sborník příspěvků*, 21–27, Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Praha, ISBN 978-80-7603-012-1.

Hromadová, J. & Moravcová, V. (2019). Žákovské koncepty přímky a jejích částí. In N. Vondrová (ed.): *Dva dny s didaktikou matematiky 2019, sborník příspěvků*, 33–36, Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Praha, ISBN 978-80-7603-110-4.

Abstrakty

Moravcová, V. (2016). *History of descriptive geometry teaching in the Czech Lands before the war II*. Descriptive geometry: its role in history of mathematics and in teaching, workshop, CIRM LUMINY, 18–22 January 2016, 34–37.

Moravcová, V. & Hromadová, J. (2019). *Pupils' Concepts of a Line*. Varga100, Budapest, 6–8 November 2019, 20.

Postery

History of Descriptive Geometry.

Scientific Conference: Perception of Sciences in Central Europe in the period 1850–1920, Kraków, 20.–22. 9. 2013.

Origins and Development of Descriptive Geometry.

„Varga Tamás“ Days Annual Conference on Mathematics Education, Budapest, 8.–9. 11. 2013.

Training and Graduation of Descriptive Geometry Teachers in Austro-Hungarian Empire

Dickstein Forum, Kraków, September 19–21, 2019.

Výukové texty

Chmelíková, V. & Moravec, L. (2007). *Pravidelné mnohostěny*. Seminární práce, Katedra didaktiky matematiky, MFF UK Praha, 23 stran.

Moravcová, V. (2013). *Analytická geometrie*. Podpůrný text pro výuku v rámci kurzu Univerzity třetího věku, Katedra didaktiky matematiky, MFF UK Praha, 19 stran.

Kvalifikační práce

Chmelíková, V. (2006). *Zlatý řez*. Bakalářská práce, Katedra didaktiky matematiky, MFF UK Praha, 45 stran (1. místo v soutěži SVOČ v didaktice matematiky 2006 v kategorii Nediplomové práce).

Chmelíková, V. (2008). *Zlatý řez*. Diplomová práce, Katedra didaktiky matematiky, MFF UK Praha, 161 stran (2. místo v soutěži SVOČ v didaktice matematiky 2009 v kategorii Diplomové práce z didaktiky matematiky v prezenčním studiu; 2011 uznána jako rigorózní práce).

Moravcová, V. (2015). *Výuka deskriptivní geometrie v našich zemích*. Disertační práce, Katedra didaktiky matematiky, MFF UK Praha, 496 stran (obhajoba 2016).