



PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

Z MATEMATIKY NA SŠ

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA SŠ

- řídí se Školským zákonem a vyhláškou (změny od 1. 1. 2024)
- „Ke vzdělávání ve střední škole lze přijmout uchazeče, který splnil povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání...”
- na 8G, 6G, 4SŠ (SOŠ, SOU), přičemž do oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou se koná **jednotná zkouška**
- uchazeč může podat přihlášku nejvýše do 3 oborů středního vzdělání bez talentové zkoušky a do 2 oborů středního vzdělání s talentovou, možnost elektronického podání
- uchazeč, který se hlásí alespoň do jednoho oboru středního vzdělání, do kterého se koná jednotná zkouška, může jednotnou zkoušku konat dvakrát; uchazeč může školní přijímací zkoušku nebo talentovou zkoušku konat jedenkrát v každém oboru středního vzdělání, do kterého podal přihlášku.
- zkouškou může/musí být zohledněno:
 - vysvědčení ze ZŠ
 - jednotná přijímací zkouška (nejméně 60 %)
 - školní přijímací zkouška
 - další skutečnosti (talentová zkouška, olympiády, pohovor aj.)

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

- od roku 2017; Čj a **M**
- povinná pro maturitní obory bez talentové zkoušky, obory nástavbového studia a sportovní gymnázia
- 2 řádné termíny, 2 náhradní termíny (lze 2x na jedné škole, počítá se lepší výsledek)
- minimální hranice úspěšnosti není centrálně stanovena (určuje případně ředitel školy)
- český jazyk a **matematika**
 - dle *RVP, Standardů a Doporučených osnov; Specifikace požadavků pro JPZ*
 - didaktický test, 70 minut (pro jaro 2020 úprava na 85 minut a jen 1 termín)
 - ani tabulky, ani kalkulačky

ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

- **kdy a proč (výhody)**

- převis uchazečů
- speciální zaměření (matematická větev) či specifické metody výuky
- nedůvěra v jednotnou zkoušku

- **nevýhody**

- časově náročné (je třeba vytvořit až 3 srovnatelné verze včetně povolených pomůcek, vzorového řešení a bodování; opravování)
- stanovení účelu testu (test vědomostí, logických schopností, tvořivosti, dovedností)

- **tvorba testu**

- výběr témat/učiva a forem úloh → formulace zadání → odhad časové náročnosti → pilotáž, vyhodnocení → tvorba konečných verzí testu
- týmová práce

POHLED DO ZAHRANIČÍ A AKTUÁLNÍ OTÁZKY

- v zahraničí poměrně rozšířené jednotné „závěrečné“ zkoušky po absolventy „ZŠ“ (např. Polsko, Estonsko, Slovinsko, ...)
- v ČR silné hlasy (médiu) proti JPZ
 - nehodnotí schopnosti žáků, ale výsledek drillu
 - stresor
 - má být tolik míst na SŠ, aby mohl studovat každý
 - ...
- záměr MŠMT: plošné testování v uzlových bodech vzdělávání (po 5. a 9. ročníku) od 2032, které by nahradilo JPZ