

---

## Cvičení z NSTP097

### Dvouvýběrové testy, analýza rozptylu

XII.

---

Vše potřebné k dnešnímu cvičení natáhněte z webu do R příkazy

```
siteaddr <- "http://www.karlin.mff.cuni.cz/~pesta/NSTP097"  
datafile <- paste(siteaddr,"cvic_k10_4.RData",sep="/")  
load(url(datafile))
```

Vyzkoušejte, že se vše povedlo: příkaz `ls()` musí mezi vypsanými objekty ukázat `skewness` (předdefinovaná funkce) a `plat` (datový soubor).

#### Datový soubor

Datový soubor `plat` obsahuje údaje z výběrového šetření 534 zaměstnaných osob žijících na různých místech v USA v roce 1985 (Berndt, ER. *The Practice of Econometrics*. 1991. NY: Addison-Wesley). Každý řádek obsahuje údaje pro jednoho respondenta šetření. Budeme vyšetřovat závislost výše mzdy na některých vybraných faktorech.

#### Veličiny a jejich kódování

---

<code>vzdel</code>	Vzdělání (počet let ve škole)
<code>jih</code>	Geografická poloha (Jih/jinde)
<code>pohl</code>	Pohlaví (Žena/Muž)
<code>leta</code>	Délka praxe (roky)
<code>odbory</code>	Členství v odborech (Člen/Nečlen)
<code>mzda</code>	Hodinová mzda v US \$
<code>vek</code>	Věk (roky)
<code>rasa</code>	Rasa (Běloch/Hispanik/Jiná)
<code>zaraz</code>	Pracovní zařazení (Vedoucí prac./Obchod/Administrativa/Služby/Odborný prac./Ostatní)
<code>sektor</code>	Sektor (Stavebnictví/Průmysl/Ostatní)
<code>stav</code>	Rodinný stav (Ženatý–vdaná/Ostatní)

---

#### Zadání

- (i) Vypište jména veličin (`names(plat)`). Prohlédněte si prvních dvacet pozorování (`plat[1:20, ]`). Vypište si základní charakteristiky jednotlivých veličin souboru – `summary(plat)`. Zajistěte si k nim přímý přístup příkazem `attach(plat)`. Zobrazte histogram mezd (`hist(mzda)`).

- (ii) Nejprve se budeme zabývat otázkou, zdali jsou na Jihu v průměru stejné platy, jako jinde ve Spojených státech. Ve značení používaném na přednášce máme dva nezávislé výběry  $X_1, \dots, X_n$  z nějaké distribuční funkce  $F_X$  (platy na Jihu) a  $Y_1, \dots, Y_m$  z obecně různé distribuční funkce  $F_Y$  (platy jinde). Zajímá nás rozdíl mezi distribučními funkcemi  $F_X$  a  $F_Y$ , zejména pak rozdíl jejich středních hodnot  $\mathbb{E} X_i = \int_{-\infty}^{\infty} x dF_X(x)$  a  $\mathbb{E} Y_j = \int_{-\infty}^{\infty} y dF_Y(y)$ . Jelikož hodinové mzdy nabývají mnoha kladných hodnot, můžeme rozdělení  $F_X$  a  $F_Y$  považovat za spojitá, s nosičem  $(0, \infty)$ .
- (iii) `table(jih)` prozradí, že  $n = 156$  a  $m = 378$ . Zjistěme výběrové momenty rozdělení  $F_X$  a  $F_Y$ : odhadu středních hodnot pomocí `tapply(mzda, jih, mean)`, odhadu rozptylu pomocí `tapply(mzda, jih, var)`, odhadu šikmosti pomocí `tapply(mzda, jih, skewness)`. Získané odhadu nám dávají hrubou představu o tom, zdali se  $F_X$  a  $F_Y$  liší střední hodnotou či rozptylem a zdali jsou obě rozdělení přibližně symetrická.
- (iv) Porovnejte rozdělení obou výběrů pomocí krabicových diagramů (*box plot*)<sup>1</sup>  
`boxplot(split(mzda, jih))`.
- (v) Porovnejte histogramy obou výběrů<sup>2</sup>:

```
par(mfrow=c(2,1))
hist(mzda[jih=="Jih"], breaks=5*(0:10), xlim=range(mzda))
hist(mzda[jih=="jinde"], breaks=5*(0:10), xlim=range(mzda))
par(mfrow=c(1,1))
```

- (vi) Nyní spočtěme a nakresleme empirické distribuční funkce  $\hat{F}_{X,n}$  a  $\hat{F}_{Y,m}$ <sup>3</sup>:

```
a <- ecdf(mzda[jih=="Jih"])
b <- ecdf(mzda[jih=="jinde"])
oddo <- range(mzda)*c(0.9,1.1)
par(col="blue")
plot(a,xlim=oddo,main="Empiricka distribucni funkce mzdy",cex=0.3)
par(col="black")
lines(b,cex=0.3,lty=2)
legend(30,0.4,lty=c(1,1),col=c("blue","black"),legend=c("Jih","Jinde"))
```

Co prozrazují empirické distribuční funkce o platech?

- (vii) Proved'me formální test hypotézy  $H_0 : F_X = F_Y$  proti  $H_1 : \exists t : F_X(t) \neq F_Y(t)$ , dvouvýběrovým Kolmogorovovým-Smirnovovým testem: `ks.test(mzda[jih=="Jih"], mzda[jih=="jinde"])`.<sup>4</sup> Zamítá se hypotéza o rovnosti distribucí?

---

<sup>1</sup>Krabicový diagram mj. zakresluje vybrané výběrové kvantily: obvykle medián (tlustá čára uvnitř krabice) a quartily (okraje krabice).

<sup>2</sup>Volby `xlim` a `breaks` zajišťují porovnatelnost obou histogramů co do rozmezí osy  $x$  a šířky a rozmístění sloupců.

<sup>3</sup>Příkazy `par` střídají barvy kreslených funkcí, aby bylo možné je rozlišit. Volba `cex=0.3` zmenšuje zakresované body.

<sup>4</sup>`ks.test` si stěžuje, že nelze spočítat p-hodnotu kvůli shodným pozorováním (porušení předpokladu o spojitém rozdělení). Příkazem `sum(table(mzda)>1)` zjistíme, že data obsahují 74 shodných pozorování. Nyní tento problém ignorujme.

- (viii) Proved'me klasický dvouvýběrový t-test (za předpokladu shodnosti rozptylů):  
`t.test(x=mzda[jih=="Jih"],y=mzda[jih=="jinde"],var.equal=T)`  
 Jakou hypotézu tento test testuje? Zamítá ji? Co je testová statistika?
- (ix) Vrátíme-li se k výsledkům bodu iii, můžeme si být jisti, že předpoklad rovnosti rozptylů není porušen? Co kdybychom provedli asymptotický z-test, který tento předpoklad nemá? Spusťme  
`t.test(x=mzda[jih=="Jih"],y=mzda[jih=="jinde"],var.equal=F)`<sup>5</sup>  
 Liší se testová statistika a p-hodnota od klasického t-testu? Liší se rozhodnutí o zamítnutí  $H_0$ ?
- (x) Proved'me ještě dvouvýběrový Wilcoxonův test: `wilcox.test(mzda[jih=="Jih"], mzda[jih=="jinde"])`. Podívejte se na p-hodnotu. Zamítá se nulová hypotéza? Co vlastně říká nulová hypotéza dvouvýběrového Wilcoxonova testu.<sup>6</sup>
- (xi) Připomeňme, že Wilcoxonova testová statistika byla na přednášce definována jako  $W_{n,m} = \sum_{i=1}^n R_i$ , kde  $R_i$  jsou pořadí pozorování náhodného výběru  $X_1, \dots, X_n$  mezi všemi  $X_1, \dots, X_n, Y_1, \dots, Y_m$ . Testová statistika ve výstupu z R není přímo  $W_{n,m}$ , ale  $W_{n,m} - n(n+1)/2$ . Ověřte to (statistiku  $W_{n,m}$  spočítáte jako `sum(rank(mzda)[jih=="Jih"])` – chápete, jak tento příkaz funguje?).
- (xii) Problém různých rozptylů u dvouvýběrového t-testu lze řešit i transformací zkoumané veličiny nějakou funkcí. Opakujte body iii, viii a ix, kde místo mzdy budete analyzovat logaritmus mzdy o základu 10, tj. všude místo `mzda` pište `log10(mzda)`. Zlepšila se rovnost rozptylů? Liší se po transformaci výsledky t-testu a z-testu více nebo méně než před transformací? Jsou hypotézy testované t-testem a z-testem po transformaci ekvivalentní hypotézám testovaným na netransformovaných datech? Pokud ne obecně, za jakých předpokladů by byly?
- (xiii) Má smysl opakovat body vii a x pro transformovaná data? Co by vyšlo?
- (xiv) Nyní přistoupíme k porovnání středních hodnot několika výběrů pomocí analýzy rozptylu. Podívejme se třeba na vztah mezi rasou a mzdou. Rasa je veličina, která rozděluje pozorování na tři skupiny: Běloch/Hispanik/Jiná. Mají tyto tři skupiny stejnou střední mzdu? Začneme prozkoumáním velikosti skupin (`table(rasa)`) a grafickým znázorněním pozorovaných rozdělení mezd:

```
boxplot(mzda~rasa)

par(mfrow=c(3,1))
hist(mzda[rasa=="Beloch"],breaks=5*(0:10),xlim=range(mzda))
hist(mzda[rasa=="Hispanik"],breaks=5*(0:10),xlim=range(mzda))
hist(mzda[rasa=="Jina"],breaks=5*(0:10),xlim=range(mzda))
par(mfrow=c(1,1))
```

<sup>5</sup>Tento test je zde nazýván Welchův dvouvýběrový t-test, ale nejedná se o nic jiného než o testovou statistiku našeho z-testu s kritickými hodnotami spočtenými z t-rozdělení s approximovaným počtem stupňů volnosti. Tato statistika nemá t-rozdělení, jedná se vskutku o approximaci. Pro velké  $m$  a  $n$  je to totéž, jako používat limitní normální rozdělení.

<sup>6</sup>To, že zkoušíme řadu různých testů stejně nebo podobné hypotézy na jedněch datech, má pouze pedagogické důvody. V praxi bychom si měli předem vybrat jeden určitý test a ten provést.

- (xv) Porovnejme aritmetické průměry a odhady rozptylu mzdy ve třech rasových skupinách: `tapply(mzda, rasa, mean)`, `tapply(mzda, rasa, var)`. Vypadají průměrné mzdy podobně? Proč je důležité porovnávat odhadnuté rozptyly?
- (xvi) Proved'me analýzu rozptylu. K tomu slouží funkce `aov` (Analysis Of Variance), ale její výsledek musíme ještě zpracovat funkcí `summary`. Uděláme to najednou: `summary(aov(mzda ~ rasa))`<sup>7</sup>. Rozhodněte, jestli se hypotéza o rovnosti středních hodnot zamítá nebo ne.
- (xvii) Porovnejte výstup z funkce `aov` s tabulkou analýzy rozptylu z přednášky:

Zdroj měnlivosti	Součet čtverců	Stupně volnosti	Podíl	F
Skupina	$SS_A$	$k - 1$	$\frac{SS_A}{k-1}$	$\frac{SS_A}{k-1} / \frac{SS_e}{n-k}$
Residuální	$SS_e$	$n - k$	$\frac{SS_e}{n-k}$	
Celkový	$SS_C$	$n - 1$		

Poznáte, kde se tyto údaje nacházejí v tabulce analýzy rozptylu získané z R, popř. co tam chybí a co přebývá? Dopočítejte  $SS_C = \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^{n_i} (Y_{ij} - \bar{Y}_{..})^2$ .

- (xviii) Hodnota distribuční funkce  $F$ -rozdělení s  $n$  a  $m$  stupni volnosti v bodě  $x$  se spočítá jako `pf(x, n, m)`;  $q$ -kvantil téhož rozdělení jako `qf(q, n, m)`. Pomocí těchto dvou funkcí spočítejte kritickou hodnotu pro zamítání  $H_0$  u právě provedeného testu a ověřte  $p$ -hodnotu.
- (xix) Opakujte body xv a xvi po zlogaritmování mezd transformací `log10(mzda)`. Změnil se výsledek testu? Která analýza je vhodnější, ta s původními mzdami nebo po zlogaritmování?
- (xx) Prozkoumejte, zda mzda souvisí s pracovním zařazením a se sektorem, v němž je respondent zaměstnán. Opakujte pouze body xiv, xv, xvi a xix.

---

<sup>7</sup>Na levé straně operátoru `~` je veličina obsahující měření  $Y_{ij}$ , na pravé straně je veličina definující skupiny.