

Milí přátelé, kolegyně a kolegové, studentky a studenti,

prázdninový čas spěje pomalu ke svému konci, a v období, které tradičně nazýváme presemestrálním, začínáme všichni přemýšlet o tom, jaký bude nastávající semestr a rok.

Malé ohlédnutí na hraně konce prázdnin

Než nastane čas pravidelné výuky, dovoluji mi krátce se zmínit o uplynulém akademickém roce. Především bych chtěl *poděkovat*, a to zejména všem pedagogům a studentům, kteří se jakkoli podíleli na vzdělávacím procesu. Poděkování patří také vědeckým, administrativním, technickým a dalším pracovníkům; všem zmíněným za to, s jakou trpělivostí a invencí zvládali složité podmínky akademického roku 2020-21. Předběžná zpráva, zpracovávající výsledky dotazníkového rektorátního šetření za poslední ukončený semestr (tj. ZS 2020-21), do kterého se zapojilo více než 400 našich studentů, jednoznačně potvrzuje, že se MFF UK s nelehkou situací dokázala velmi dobře vypořádat. Přes 90 % odpovídajících studentů ohodnotilo MFF UK za celkové zvládnutí organizace výuky v době covidu známkou 1 nebo 2 na škále od 1 do 5, s průměrem 1,56. Nejlépe byla hodnocena komunikace ze strany vyučujících, celkový přístup k výuce a úroveň technologií pro distanční vzdělávání (známkou 1 nebo 2 to ohodnotilo vždy opět přes 90 %), pouze 10 % studentů považovalo hodnocené období ze studijního hlediska za ztracený čas.

Z pohledu toho, co nejvíce pomáhalo studentům při výuce, zvítězily s velkým náskokem záznamy přednášek a cvičení, s odstupem pak následoval přístup vyučujících, spolupráce se spolužáky a materiály ke studiu. Za nevístižnější synonymum covidového zimního semestru označili studenti slovo ZOOM, těsně následované termíny „vstřícnost vyučujících“ a „náročnost“. Ještě jednou za to vše děkuji.

Co dál

29. září, tedy ve středu po státním svátku, začne výuka v ZS 2021-22. Ještě předtím nás však podle harmonogramu akademického roku čeká závěrečná fáze zkouškového období, končícího 24. 9. Podle aktuálního vyhlášení ministerstev zdravotnictví a školství *není s účinností od 13. 9. už nutné kontrolovat bezinfekčnost (tedy splnění tzv. podmínky „OTN“: očkování nebo negativní test nebo prodělaná nemoc) účastníků vzdělávacího procesu a zkoušek* ani v případě, že počet osob v místnosti převyšuje 20. Tímto vyhlášením jsou také stanoveny okrajové podmínky, za jakých bude nejen dokončeno zkouškové období, ale také zahájena výuka. Přesněji, *za jakých si v této chvíli myslíme, že bude zahájena výuka* – tj. že vstup do budov nebude a priori vázán na žádné potvrzení. Tento výrok však vyslovuji dne 13. 9. s vědomím, že do zahájení výuky ještě zbývá více než 14 dnů.

Vedení fakulty jednoznačně podporuje, aby výuka byla zahájena a vedena *prezenční formou*. Abychom však nemuseli některé přednášky či cvičení pro onemocnění pedagogů či větší části studentů „zavírat“ dříve než na základě případných vládních nařízení, rád bych vás jménem vedení požádal, abyste dodržovali za poslední rok snad již zažitá hygienická pravidla a zásady typu „4R“, tj. *ruce-respirátory-rozestupy-rozum*; o aktuálních doporučeních či nařízeních ohledně respirátorů se budeme vždy snažit informovat na

fakultní covidové stránce. V této chvíli trvá povinnost nosit respirátory ve společných vnitřních prostorách budov MFF UK, s výjimkami, které jsou na zmíněné covidové stránce k nalezení. Důležitá je i prevence, k čemuž patří i dostatečné větrání místností (tam, kde je to možné) a také ohleduplnost – osoby s příznaky respiračního onemocnění či s jakýmkoli pocitem zdravotního nekomfortu by měly omezit svůj pohyb v budovách MFF UK a vyhledat lékařskou konzultaci.

Jak světlé jsou zítřky

Fakulta je připravena i na scénář, při kterém by musela být výuka v průběhu semestru převedena opět na distanční či částečně distanční formu. Platforma MS-Teams je k dispozici všem akademickým pracovníkům fakulty a všechny na jaře používané licence oblíbeného ZOOMu byly prodlouženy tak, že jejich plné verze jsou funkční nejméně do jarních měsíců roku 2022. Nejsložitější z hlediska organizace by byla situace výuky částečně distanční; podle sdělení rozvrhové komise je přepnutí výuky do částečně distančního stavu v principu možné u většiny výuky zejména v prvním dvouletí, s tím, že v některých specifických případech by muselo dojít k drobným posunům v rozvrhu. Věřím, že byste takovéto změny pochopili.

S ohledem na výsledky výše uvedeného dotazníkového šetření se také zdá, že nahrávky přednášek a cvičení studentům výrazně pomáhají, a to nejen v plně distančním provozu. Zvažte tedy prosím nahrávání i v nadcházejícím semestru, případně, pokud se předmět příliš svým průběhem nebude lišit od jeho loňské varianty, také zpřístupnění vloni pořízených nahrávek. Velký počet zapsaných studentů, kteří navíc závěr svého středoškolského studia absolvovali distančně, bude opět vyžadovat jisté nadstandardní pedagogické úsilí. Stejně jako vloni fakulta počítá s projektem studentských průvodců a jejich pedagogických partnerů ze strany zaměstnanců, tzv. VUSů. Věříme, že tím novým „prváčkům“ usnadníme jejich první měsíce na vysoké škole.

Přeji vám co nejlepší vykročení do dalšího akademického roku a nám všem jeho co nejméně problémový průběh.

Mirko Rokyta
děkan
13. 9. 2021