

Milí přátelé,

epidemická situace se komplikuje a ruku v ruce s tím se rozšiřuje a částečně i vyhraňuje škála názorů na to, jak bychom měli na fakultě postupovat. I proto bych se chtěl ve chvíli, kdy poprvé v tomto semestru částečně omezujeme prezenční výuku, zmínit podrobněji o některých motivacích a úvahách vedení resp. Krizového štábu či dokonce mých osobních.

## 1. Aktuální situace, 19. 11. 2021

Hlavním tématem byly v tomto týdnu z pochopitelných důvodů diskuse o přechodu na hybridní či distanční výuku. K rozhodnutí zatím *držet prezenční výuku odborných předmětů* nás dovedly především tyto úvahy:

- Svět vně MFF UK dosud nepřistoupil k razantnějším omezením; přechod na distanční výuku by proto *neznamenal* výrazné snížení možnosti nákazy. Jsme v situaci, kdy se lidé mohou setkávat a setkávají se v restauracích, na koncertech, na jiných akcích, studenti na kolejích. Osobně nechci rozebírat ani kritizovat podmínky, které pro tato setkávání stanovuje vláda, zdá se mi však, že některé z nich nezaručují bezinfekčnost. Přesněji: nevylučují rozsáhlejší setkávání osob nakažených a nenakažených. Na základě srovnání situací typu „jsem na koncertu či v MDH s respirátorem“ se situací „jsem v učebně s respirátorem“ nám nepřipadalo, že by zákaz té druhé z nich vedl k výraznému zlepšení situace v kontextu ostatních „povolených“ aktivit.
- Tyto úvahy nás dovedly k závěru, že v současné situaci je ponechání té nejžádanější, tedy prezenční formy výuky stále ještě možné, ovšem za předpokladu, že by se měla konat výhradně v respirátorech, ať je počet studentů v posluchárně jakýkoli. Jsme si vědomi toho, že to je dosti nepohodlné a že bude toto rozhodnutí možná vnímáno kontroverzně, došli jsme však k názoru, že to je v této chvíli nutná podmínka pro zachování prezenční výuky.
- Odtud také vyplynul závěr, že výuka tělesné výchovy v prezenční formě už není možná, neboť tuto podmínku nemůže splnit. Osobně považuji tělesné aktivity za velmi důležité například i pro celkovou vnitřní pohodu daného jedince. V této chvíli však nám přišla důležitější prezenční výuka odborných předmětů, s tím, že společné sportování bez respirátorů je ze všech výukových aktivit na MFF UK přece jen tou nejvíce rizikovou.

Tolik jen na upřesnění toho, co vedlo ke vzniku opatření krizového štábu s datem 19. 11. 2021.

## 2. Blízká budoucnost

Přechod na hybridní či distanční výuku může být urychlen nejen vnější situací a nařízeními „shora“, ale také lokální situací na MFF UK. Přechod na jinou než prezenční formu bychom iniciovali například ve chvíli, kdy by se ukázalo, že nemocnost na MFF UK výrazně roste. Zde se opíráme o data, která nám sami zaměstnanci a studenti poskytují. Jsme velmi rádi, že se tak děje a děkujeme za to. Myslím, že fakultní veřejnost by měla tato data znát:

- |            |   |
|------------|---|
| v období   | 1.-9. listopadu nahlásilo pozitivní test 8 zaměstnanců a 4 studenti,    |
| a v období | 10.-16. listopadu nahlásilo pozitivní test 6 zaměstnanců a 14 studentů. |

Pozitivně testovaní nevytvářejí rozsáhlé „klastry“ v jedné studijní skupině nebo na jednom pracovišti, u velké části nemocných (včetně mé naočkované maličkosti) je také známo, že se nakazili mimo fakultní prostředí. I tyto informace jsme zohlednili při určování míry omezení života na MFF UK.

Chtěl bych vás ujistit, že matfyzácká čísla pečlivě sledujeme a vidíme v nich jakýsi zdvižený varovný prst. Pokud dojde k tomu, že budou signalizovat výraznější nárůst pozitivně testovaných osob na MFF UK či zprávu o tom, že k přenosu viru začíná docházet přímo při výuce na fakultě, jsme připraveni ji „přepnout“ do jiného režimu.

Při tom všem stále zůstává dosti pravděpodobné, že takové opatření přijde „shora“ a že cokoliv z toho může nastat v řádu malých týdnů či dokonce dnů. Přechod na hybridní výuku máme připraven a s příslušnými pedagogy byl diskutován (odkaz je ve pravém sloupci covidové stránky), případné přepnutí do ryze distančního režimu jsme již zažili a věřím, že bychom tento režim zvládli i nyní, kdyby to bylo potřeba.

### **3. Další perspektivy**

Nikdo z nás netuší, jak se situace bude vyvíjet dále. Stále jasnější se však zdá, že virus nezmizí „sám od sebe“. Často také slyšíme konstatování, že se s ním „musíme naučit žít“. Interpretace těchto slov však bývá různá. Pro někoho to může znamenat smíření s tím, že normální bude jen letní období, zatímco zimu absolvujeme v respirátorech a s omezeními, pro jiné to může znamenat snahu chovat se jako by tu virus nebyl. Jednou z interpretací je také to, že se lze jednou za půl roku nechat přeočkovat a tím poskytnout viru „jedinečnou příležitost“ k tomu, aby se postupně stal běžným „chřipkovým“ virem.

Rozhodně nechci na tomto místě dělat lacinou očkovací agitku. Je mi také ze zásady proti mysli dělit lidi na očkované a neočkované a dobrovolně nebudu stanovovat pro ty či ony odlišné podmínky života na fakultě. Přesto bych rád řekl, že já osobně považuji za nejperspektivnější a nejnadějnější třetí ze zmíněných strategií.

### **4. Malé osobní přání na závěr**

Milí přátelé, naprosto rozumím tomu, že současná situace ve spoustě z nás může vzbuzovat nemilé pocity – únavu, frustraci, pocit bezvýchodnosti či beznaděje. Jsem také přesvědčen o tom, že tyto pocity mohou být katalyzátorem nejjedné podrážděné či nervózní reakce.

Chtěl bych vám proto popřát na hraně adventního období především dostatek vnitřního klidu, trpělivosti, vzájemné ohleduplnosti a pochopení. Věřím, že se s tím, co nás případně čeká, opět velmi dobře vypořádáme.

Pevné zdraví Vám přeje

Váš

Mirko Rokyta  
děkan