

Vyučující: H. Švihlová/1  
Příklad pro: standardní písemku  
Počet bodů: 4

Zadání: Spočtěte

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{x^3 y}{x^6 + y^2}.$$

Řešení:

$$\begin{aligned} \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0), x=0} \frac{x^3 y}{x^6 + y^2} &= \lim_{(0,y) \rightarrow (0,0)} 0 = 0, \\ \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0), y=x^3} \frac{x^3 y}{x^6 + y^2} &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^6}{x^6 + x^6} = \frac{1}{2}. \end{aligned}$$

Limita tedy neexistuje.

Bodování:

2 body za volbu cest k  $(0,0)$

1 bod za jednotlivé limity

1 bod za závěr.

Vyučující: H. Švihlová/2  
Příklad pro: standardní písemku  
Počet bodů: 4

Zadání: Najděte Taylorovu řadu funkce

$$f(x, y) = -\frac{1}{(1+x+y)^2}$$

se středem v bodě  $(x_0, y_0) = (0, 0)$ .

Řešení: Platí (pro  $|x+y| < 1$ )

$$\begin{aligned} f(x, y) &= \frac{\partial}{\partial x} \frac{1}{1+x+y} = \frac{\partial}{\partial x} \left( \sum_{k=0}^{\infty} (-1)^k (x+y)^k \right) \\ &= \frac{\partial}{\partial x} \left( \sum_{k=0}^{\infty} (-1)^k \sum_{l=0}^k \binom{k}{l} x^l y^{k-l} \right) = (m = k-l) \\ &= \frac{\partial}{\partial x} \left( \sum_{l,m=0}^{\infty} (-1)^{l+m} \frac{(m+l)!}{m! \cdot l!} x^l y^m \right) = \sum_{l=1}^{\infty} \sum_{m=0}^{\infty} (-1)^{l+m} \frac{(m+l)!}{m! \cdot (l-1)!} x^{l-1} y^m \\ &= \sum_{l=0}^{\infty} \sum_{m=0}^{\infty} (-1)^{l+m+1} \frac{(m+l)!}{m! \cdot l!} x^l y^m \end{aligned}$$

Bodování:

1 bod za užití parc. derivace

2 body za rozvoj  $1/(1+x+y)$

1 bod za derivaci sumy (včetně zdůvodnění).

Vyučující: kol. Švihlová  
 Příklad pro: standardní písemku  
 Počet bodů: 7

Zadání: Nalezněte globální maximum funkce

$$f(x, y, z) = x^2 - y^2 + 2x$$

na množině

$$M = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : 0 \leq x \leq 1, 0 \leq y - x \leq 1\}.$$

Řešení: Spojitá funkce  $f$  nabývá svých globálních extrémů na kompaktní množině  $M$ . Tu si v zájmu aplikace nutné podmínky rozdělíme

$$\begin{aligned} M &= M_1 \cup M_2 \cup M_3 \cup M_4 \cup M_5 \cup M_6 \\ &= \{0 < x < 1, 0 < y - x < 1\} \cup \{0 = x, 0 < y - x < 1\} \\ &\cup \{x = 1, 0 < y - x < 1\} \cup \{0 < x < 1, 0 = y - x\} \\ &\cup \{0 < x < 1, y - x = 1\} \cup \{(0, 0), (0, 1), (1, 1), (1, 2)\}. \end{aligned}$$

Protože  $\nabla f = (2x + 2, -2y)$  a  $(-1, 0) \notin M_1$ , na  $M_1$  není stacionární bod.

Na  $M_2$  pracujeme s  $g(y) = f(0, y) = -y^2$  pro  $y \in (0, 1)$  a opět nemáme stacionární bod.

Na  $M_3$  pracujeme s  $g(y) = f(1, y) = -y^2 + 3$  pro  $y \in (1, 2)$  a opět nemáme stacionární bod.

Na  $M_4$  pracujeme s  $g(x) = f(x, x) = 2x$  pro  $x \in (0, 1)$  a opět nemáme stacionární bod.

Na  $M_5$  pracujeme s  $g(x) = f(x, 1+x) = x^2 - (x^2 + 2x + 1) + 2x = -1$  a všechny body jsou stacionární.

Zbývá  $f(0, 0) = 0, f(0, 1) = -1, f(1, 1) = 2, f(1, 2) = -1$ .

Celkově  $\max_M f = 2$ .

Bodování:

2 body za takticky vhodný rozklad na podmnožiny

3 body za práci na jednotlivých podmnožinách (1 bod za vnitřek, 1 bod za snadno zpracovatelné části hranice, 1 bod za správné vyhodnocení možná trochu matoucí situace na  $M_5$ )

2 body za správný závěr a dokonalost (zde dávat vše nebo nic, viditelně musí být použita věta o spojitě funkci na kompaktu, nutné podmínky podrobně rozepisovat nemusejí).