

Statistika

(MD360P03Z, MD360P03U)
ak. rok 2007/2008

Karel Zvára

karel.zvara@mff.cuni.cz
<http://www.karlin.mff.cuni.cz/~zvara>

(naposledy upraveno 7. listopadu 2007)



populace a výběr

- ▶ populaci charakterizujeme pomocí parametrů rozdělení, případně typu rozdělení
- ▶ výsledek měření na náhodně vybraném prvku populace – náhodná veličina
- ▶ skutečné hodnoty parametrů neznáme
 - ▶ chceme je odhadnout
 - ▶ chceme rozhodnout o platnosti tvrzení (hypotézy) o parametrech
- ▶ jako výběr si představujeme několik **nezávislých** náhodných veličin se stejným rozdělením a neznámými parametry
 - ▶ parametry odhadujeme na základě výběru
 - ▶ o hypotézách rozhodujeme na základě výběru
- ▶ příklady
 - ▶ střední hodnotu náhodné veličiny (populační průměr) odhadujeme pomocí výběrového průměru
 - ▶ rozptyl náhodné veličiny odhadujeme pomocí výběrového rozptylu

populace a výběr

- ▶ populaci charakterizujeme pomocí parametrů rozdělení, případně typu rozdělení
- ▶ výsledek měření na náhodně vybraném prvku populace – náhodná veličina
- ▶ skutečné hodnoty parametrů neznáme
 - ▶ chceme je odhadnout
 - ▶ chceme rozhodnout o platnosti tvrzení (hypotézy) o parametrech
- ▶ jako výběr si představujeme několik **nezávislých** náhodných veličin se stejným rozdělením a neznámými parametry
 - ▶ parametry odhadujeme na základě výběru
 - ▶ o hypotézách rozhodujeme na základě výběru
- ▶ příklady
 - ▶ střední hodnotu náhodné veličiny (populační průměr) odhadujeme pomocí výběrového průměru
 - ▶ rozptyl náhodné veličiny odhadujeme pomocí výběrového rozptylu

populace a výběr

- ▶ populaci charakterizujeme pomocí parametrů rozdělení, případně typu rozdělení
- ▶ výsledek měření na náhodně vybraném prvku populace – náhodná veličina
- ▶ skutečné hodnoty parametrů neznáme
 - ▶ chceme je odhadnout
 - ▶ chceme rozhodnout o platnosti tvrzení (hypotézy) o parametrech
- ▶ jako výběr si představujeme několik **nezávislých** náhodných veličin se stejným rozdělením a neznámými parametry
 - ▶ parametry odhadujeme na základě výběru
 - ▶ o hypotézách rozhodujeme na základě výběru
- ▶ příklady
 - ▶ střední hodnotu náhodné veličiny (populační průměr) odhadujeme pomocí výběrového průměru
 - ▶ rozptyl náhodné veličiny odhadujeme pomocí výběrového rozptylu

populace a výběr

- ▶ populaci charakterizujeme pomocí parametrů rozdělení, případně typu rozdělení
- ▶ výsledek měření na náhodně vybraném prvku populace – náhodná veličina
- ▶ skutečné hodnoty parametrů neznáme
 - ▶ chceme je odhadnout
 - ▶ chceme rozhodnout o platnosti tvrzení (hypotézy) o parametrech
- ▶ jako výběr si představujeme několik **nezávislých** náhodných veličin se stejným rozdělením a neznámými parametry
 - ▶ parametry odhadujeme na základě výběru
 - ▶ o hypotézách rozhodujeme na základě výběru
- ▶ příklady
 - ▶ střední hodnotu náhodné veličiny (populační průměr) odhadujeme pomocí výběrového průměru
 - ▶ rozptyl náhodné veličiny odhadujeme pomocí výběrového rozptylu

populace a výběr

- ▶ populaci charakterizujeme pomocí parametrů rozdělení, případně typu rozdělení
- ▶ výsledek měření na náhodně vybraném prvku populace – náhodná veličina
- ▶ skutečné hodnoty parametrů neznáme
 - ▶ chceme je odhadnout
 - ▶ chceme rozhodnout o platnosti tvrzení (hypotézy) o parametrech
- ▶ jako výběr si představujeme několik **nezávislých** náhodných veličin se stejným rozdělením a neznámými parametry
 - ▶ parametry odhadujeme na základě výběru
 - ▶ o hypotézách rozhodujeme na základě výběru
- ▶ příklady
 - ▶ střední hodnotu náhodné veličiny (populační průměr) odhadujeme pomocí výběrového průměru
 - ▶ rozptyl náhodné veličiny odhadujeme pomocí výběrového rozptylu

populace a výběr

- ▶ populaci charakterizujeme pomocí parametrů rozdělení, případně typu rozdělení
- ▶ výsledek měření na náhodně vybraném prvku populace – náhodná veličina
- ▶ skutečné hodnoty parametrů neznáme
 - ▶ chceme je odhadnout
 - ▶ chceme rozhodnout o platnosti tvrzení (hypotézy) o parametrech
- ▶ jako výběr si představujeme několik **nezávislých** náhodných veličin se stejným rozdělením a neznámými parametry
 - ▶ parametry odhadujeme na základě výběru
 - ▶ o hypotézách rozhodujeme na základě výběru
- ▶ příklady
 - ▶ střední hodnotu náhodné veličiny (populační průměr) odhadujeme pomocí výběrového průměru
 - ▶ rozptyl náhodné veličiny odhadujeme pomocí výběrového rozptylu

populace a výběr

- ▶ populaci charakterizujeme pomocí parametrů rozdělení, případně typu rozdělení
- ▶ výsledek měření na náhodně vybraném prvku populace – náhodná veličina
- ▶ skutečné hodnoty parametrů neznáme
 - ▶ chceme je odhadnout
 - ▶ chceme rozhodnout o platnosti tvrzení (hypotézy) o parametrech
- ▶ jako výběr si představujeme několik **nezávislých** náhodných veličin se stejným rozdělením a neznámými parametry
 - ▶ parametry odhadujeme na základě výběru
 - ▶ o hypotézách rozhodujeme na základě výběru
- ▶ příklady
 - ▶ střední hodnotu náhodné veličiny (populační průměr) odhadujeme pomocí výběrového průměru
 - ▶ rozptyl náhodné veličiny odhadujeme pomocí výběrového rozptylu

populace a výběr

- ▶ populaci charakterizujeme pomocí parametrů rozdělení, případně typu rozdělení
- ▶ výsledek měření na náhodně vybraném prvku populace – náhodná veličina
- ▶ skutečné hodnoty parametrů neznáme
 - ▶ chceme je odhadnout
 - ▶ chceme rozhodnout o platnosti tvrzení (hypotézy) o parametrech
- ▶ jako výběr si představujeme několik **nezávislých** náhodných veličin se stejným rozdělením a neznámými parametry
 - ▶ parametry odhadujeme na základě výběru
 - ▶ o hypotézách rozhodujeme na základě výběru
- ▶ příklady
 - ▶ střední hodnotu náhodné veličiny (populační průměr) odhadujeme pomocí výběrového průměru
 - ▶ rozptyl náhodné veličiny odhadujeme pomocí výběrového rozptylu

populace a výběr

- ▶ populaci charakterizujeme pomocí parametrů rozdělení, případně typu rozdělení
- ▶ výsledek měření na náhodně vybraném prvku populace – náhodná veličina
- ▶ skutečné hodnoty parametrů neznáme
 - ▶ chceme je odhadnout
 - ▶ chceme rozhodnout o platnosti tvrzení (hypotézy) o parametrech
- ▶ jako výběr si představujeme několik **nezávislých** náhodných veličin se stejným rozdělením a neznámými parametry
 - ▶ parametry odhadujeme na základě výběru
 - ▶ o hypotézách rozhodujeme na základě výběru
- ▶ příklady
 - ▶ střední hodnotu náhodné veličiny (populační průměr) odhadujeme pomocí výběrového průměru
 - ▶ rozptyl náhodné veličiny odhadujeme pomocí výběrového rozptylu

populace a výběr

- ▶ populaci charakterizujeme pomocí parametrů rozdělení, případně typu rozdělení
- ▶ výsledek měření na náhodně vybraném prvku populace – náhodná veličina
- ▶ skutečné hodnoty parametrů neznáme
 - ▶ chceme je odhadnout
 - ▶ chceme rozhodnout o platnosti tvrzení (hypotézy) o parametrech
- ▶ jako výběr si představujeme několik **nezávislých** náhodných veličin se stejným rozdělením a neznámými parametry
 - ▶ parametry odhadujeme na základě výběru
 - ▶ o hypotézách rozhodujeme na základě výběru
- ▶ příklady
 - ▶ střední hodnotu náhodné veličiny (populační průměr) odhadujeme pomocí výběrového průměru
 - ▶ rozptyl náhodné veličiny odhadujeme pomocí výběrového rozptylu

populace a výběr

- ▶ populaci charakterizujeme pomocí parametrů rozdělení, případně typu rozdělení
- ▶ výsledek měření na náhodně vybraném prvku populace – náhodná veličina
- ▶ skutečné hodnoty parametrů neznáme
 - ▶ chceme je odhadnout
 - ▶ chceme rozhodnout o platnosti tvrzení (hypotézy) o parametrech
- ▶ jako výběr si představujeme několik **nezávislých** náhodných veličin se stejným rozdělením a neznámými parametry
 - ▶ parametry odhadujeme na základě výběru
 - ▶ o hypotézách rozhodujeme na základě výběru
- ▶ příklady
 - ▶ střední hodnotu náhodné veličiny (populační průměr) odhadujeme pomocí výběrového průměru
 - ▶ rozptyl náhodné veličiny odhadujeme pomocí výběrového rozptylu

chování výběrového průměru

- ▶ necht' X_1, X_2, \dots, X_n jsou nezávislé náhodné veličiny s **libovolným stejným rozdělením** se střední hodnotou μ a rozptylem σ^2 , tj. **náhodný výběr** z onoho rozdělení

- ▶ průměr X_1, X_2, \dots, X_n :

$$\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$$

- ▶ připomeňme vlastnosti střední hodnoty ▶ Vlastnosti

$$\mu_{X+Y} = \mu_X + \mu_Y, \quad \mu_{b \cdot X} = b \cdot \mu_X$$

- ▶ proto je

$$\mu_{\bar{X}} = \mu_{\frac{1}{n} \cdot \sum_{i=1}^n X_i} = \frac{1}{n} \cdot \mu_{\sum_{i=1}^n X_i} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \mu_{X_i} = \frac{1}{n} n\mu = \mu$$

- ▶ $\mu_{\bar{X}} = \mu$, tj. \bar{X} je **nestranný odhad** parametru μ

chování výběrového průměru

- ▶ necht' X_1, X_2, \dots, X_n jsou nezávislé náhodné veličiny s **libovolným stejným rozdělením** se střední hodnotou μ a rozptylem σ^2 , tj. **náhodný výběr** z onoho rozdělení

- ▶ **průměr** X_1, X_2, \dots, X_n :

$$\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$$

- ▶ připomeňme vlastnosti střední hodnoty Vlastnosti

$$\mu_{X+Y} = \mu_X + \mu_Y, \quad \mu_{b \cdot X} = b \cdot \mu_X$$

- ▶ proto je

$$\mu_{\bar{X}} = \mu_{\frac{1}{n} \cdot \sum_{i=1}^n X_i} = \frac{1}{n} \cdot \mu_{\sum_{i=1}^n X_i} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \mu_{X_i} = \frac{1}{n} n\mu = \mu$$

- ▶ $\mu_{\bar{X}} = \mu$, tj. \bar{X} je **nestranný odhad** parametru μ

chování výběrového průměru

- ▶ necht' X_1, X_2, \dots, X_n jsou nezávislé náhodné veličiny s **libovolným stejným rozdělením** se střední hodnotou μ a rozptylem σ^2 , tj. **náhodný výběr** z onoho rozdělení

- ▶ **průměr** X_1, X_2, \dots, X_n :

$$\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$$

- ▶ připomeňme vlastnosti střední hodnoty ▶ Vlastnosti

$$\mu_{X+Y} = \mu_X + \mu_Y, \quad \mu_{b \cdot X} = b \cdot \mu_X$$

- ▶ proto je

$$\mu_{\bar{X}} = \mu_{\frac{1}{n} \cdot \sum_{i=1}^n X_i} = \frac{1}{n} \cdot \mu_{\sum_{i=1}^n X_i} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \mu_{X_i} = \frac{1}{n} n\mu = \mu$$

- ▶ $\mu_{\bar{X}} = \mu$, tj. \bar{X} je **nestranný odhad** parametru μ

chování výběrového průměru

- ▶ necht' X_1, X_2, \dots, X_n jsou nezávislé náhodné veličiny s **libovolným stejným rozdělením** se střední hodnotou μ a rozptylem σ^2 , tj. **náhodný výběr** z onoho rozdělení

- ▶ **průměr** X_1, X_2, \dots, X_n :

$$\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$$

- ▶ připomeňme vlastnosti střední hodnoty ▶ Vlastnosti

$$\mu_{X+Y} = \mu_X + \mu_Y, \quad \mu_{b \cdot X} = b \cdot \mu_X$$

- ▶ proto je

$$\mu_{\bar{X}} = \mu_{\frac{1}{n} \cdot \sum_{i=1}^n X_i} = \frac{1}{n} \cdot \mu_{\sum_{i=1}^n X_i} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \mu_{X_i} = \frac{1}{n} n \mu = \mu$$

- ▶ $\mu_{\bar{X}} = \mu$, tj. \bar{X} je **nestranný odhad** parametru μ

chování výběrového průměru

- ▶ necht' X_1, X_2, \dots, X_n jsou nezávislé náhodné veličiny s **libovolným stejným rozdělením** se střední hodnotou μ a rozptylem σ^2 , tj. **náhodný výběr** z onoho rozdělení

- ▶ **průměr** X_1, X_2, \dots, X_n :

$$\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$$

- ▶ připomeňme vlastnosti střední hodnoty [▶ Vlastnosti](#)

$$\mu_{X+Y} = \mu_X + \mu_Y, \quad \mu_{b \cdot X} = b \cdot \mu_X$$

- ▶ proto je

$$\mu_{\bar{X}} = \mu_{\frac{1}{n} \cdot \sum_{i=1}^n X_i} = \frac{1}{n} \cdot \mu_{\sum_{i=1}^n X_i} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \mu_{X_i} = \frac{1}{n} n \mu = \mu$$

- ▶ $\mu_{\bar{X}} = \mu$, tj. \bar{X} je **nestranný odhad** parametru μ

variabilita výběrového průměru

- ▶ pro rozptyl **nezávislých** náhodných veličin platí ▶ Vlastnosti

$$\sigma_{X+Y}^2 = \sigma_X^2 + \sigma_Y^2 \quad \sigma_{b \cdot X}^2 = b^2 \sigma_X^2$$

- ▶ proto je

$$\sigma_{\bar{X}}^2 = \sigma_{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i}^2 = \frac{1}{n^2} n \sigma^2 = \frac{\sigma^2}{n}$$

- ▶ průměr \bar{X} má tedy rozptyl n -krát menší, než jednotlivá pozorování
- ▶ **střední chyba** průměru = směrodatná odchylka průměru

$$\text{S.E.}(\bar{X}) = \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

variabilita výběrového průměru

- ▶ pro rozptyl **nezávislých** náhodných veličin platí ▶ Vlastnosti

$$\sigma_{X+Y}^2 = \sigma_X^2 + \sigma_Y^2 \quad \sigma_{b \cdot X}^2 = b^2 \sigma_X^2$$

- ▶ proto je

$$\sigma_{\bar{X}}^2 = \sigma_{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i}^2 = \frac{1}{n^2} n \sigma^2 = \frac{\sigma^2}{n}$$

- ▶ průměr \bar{X} má tedy rozptyl n -krát menší, než jednotlivá pozorování
- ▶ **střední chyba** průměru = směrodatná odchylka průměru

$$\text{S.E.}(\bar{X}) = \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

variabilita výběrového průměru

- ▶ pro rozptyl **nezávislých** náhodných veličin platí ▶ Vlastnosti

$$\sigma_{X+Y}^2 = \sigma_X^2 + \sigma_Y^2 \quad \sigma_{b \cdot X}^2 = b^2 \sigma_X^2$$

- ▶ proto je

$$\sigma_{\bar{X}}^2 = \sigma_{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i}^2 = \frac{1}{n^2} n \sigma^2 = \frac{\sigma^2}{n}$$

- ▶ průměr \bar{X} má tedy rozptyl n -krát menší, než jednotlivá pozorování
- ▶ **střední chyba** průměru = směrodatná odchylka průměru

$$\text{S.E.}(\bar{X}) = \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

variabilita výběrového průměru

- ▶ pro rozptyl **nezávislých** náhodných veličin platí ▶ Vlastnosti

$$\sigma_{X+Y}^2 = \sigma_X^2 + \sigma_Y^2 \quad \sigma_{b \cdot X}^2 = b^2 \sigma_X^2$$

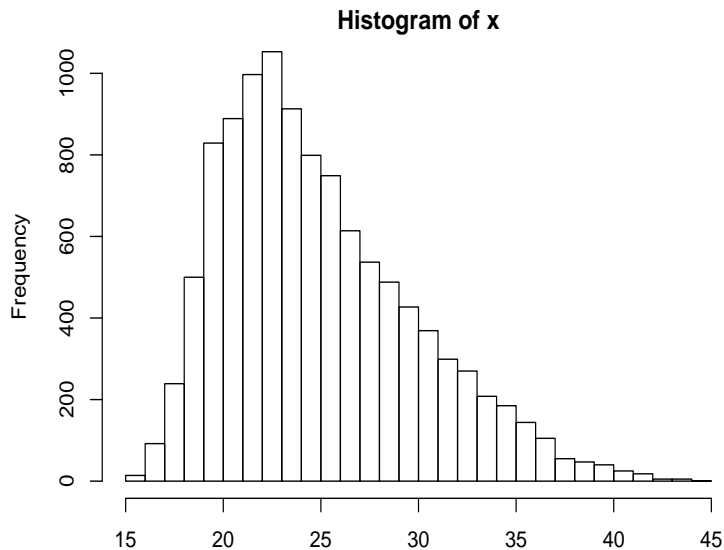
- ▶ proto je

$$\sigma_{\bar{X}}^2 = \sigma_{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i}^2 = \frac{1}{n^2} n \sigma^2 = \frac{\sigma^2}{n}$$

- ▶ průměr \bar{X} má tedy rozptyl n -krát menší, než jednotlivá pozorování
- ▶ **střední chyba** průměru = směrodatná odchylka průměru

$$\text{S.E.}(\bar{X}) = \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

příklad: věk matek



x

příklad: věk matek

- ▶ výjimečný umělý příklad, kdy známe celou populaci
- ▶ populace obsahuje 10 916 hodnot
- ▶ rozdělení věku je výrazně nesymetrické
- ▶ prováděn výběr rozsahu n , vždy spočítán průměr
- ▶ N krát opakovaně provedeno (spočítáno $N = 1000$ průměrů)
- ▶ spočítány charakteristiky z N průměrů jako výchozích hodnot, (modře charakteristiky celé populace nebo hodnoty odvozené)

n	průměr	sm. odch.	σ/\sqrt{n}	šikmost	špičatost
1	25.43	4.62	4.94	0.74	0.29
10	25.35	1.54	1.56	0.28	-0.04
100	25.39	0.48	0.49	0.08	-0.05
(populace)	$\mu = 25.40$	$\sigma = 4.94$	4.94	0.77	0.19

příklad: věk matek

- ▶ výjimečný umělý příklad, kdy známe celou populaci
- ▶ populace obsahuje 10 916 hodnot
- ▶ rozdělení věku je výrazně nesymetrické
- ▶ prováděn výběr rozsahu n , vždy spočítán průměr
- ▶ N krát opakovaně provedeno (spočítáno $N = 1000$ průměrů)
- ▶ spočítány charakteristiky z N průměrů jako výchozích hodnot, (modře charakteristiky celé populace nebo hodnoty odvozené)

n	průměr	sm. odch.	σ/\sqrt{n}	šikmost	špičatost
1	25.43	4.62	4.94	0.74	0.29
10	25.35	1.54	1.56	0.28	-0.04
100	25.39	0.48	0.49	0.08	-0.05
(populace)	$\mu = 25.40$	$\sigma = 4.94$	4.94	0.77	0.19

příklad: věk matek

- ▶ výjimečný umělý příklad, kdy známe celou populaci
- ▶ populace obsahuje 10 916 hodnot
- ▶ rozdělení věku je výrazně nesymetrické
- ▶ prováděn výběr rozsahu n , vždy spočítán průměr
- ▶ N krát opakovaně provedeno (spočítáno $N = 1000$ průměrů)
- ▶ spočítány charakteristiky z N průměrů jako výchozích hodnot, (modře charakteristiky celé populace nebo hodnoty odvozené)

n	průměr	sm. odch.	σ/\sqrt{n}	šikmost	špičatost
1	25.43	4.62	4.94	0.74	0.29
10	25.35	1.54	1.56	0.28	-0.04
100	25.39	0.48	0.49	0.08	-0.05
(populace)	$\mu = 25.40$	$\sigma = 4.94$	4.94	0.77	0.19

příklad: věk matek

- ▶ výjimečný umělý příklad, kdy známe celou populaci
- ▶ populace obsahuje 10 916 hodnot
- ▶ rozdělení věku je výrazně nesymetrické
- ▶ prováděn výběr rozsahu n , vždy spočítán průměr
- ▶ *Nkrát opakovaně provedeno (spočítáno $N = 1000$ průměrů)*
- ▶ *spočítány charakteristiky z N průměrů jako výchozích hodnot, (modře charakteristiky celé populace nebo hodnoty odvozené)*

n	průměr	sm. odch.	σ/\sqrt{n}	šikmost	špičatost
1	25.43	4.62	4.94	0.74	0.29
10	25.35	1.54	1.56	0.28	-0.04
100	25.39	0.48	0.49	0.08	-0.05
(populace)	$\mu = 25.40$	$\sigma = 4.94$	4.94	0.77	0.19

příklad: věk matek

- ▶ výjimečný umělý příklad, kdy známe celou populaci
- ▶ populace obsahuje 10 916 hodnot
- ▶ rozdělení věku je výrazně nesymetrické
- ▶ prováděn výběr rozsahu n , vždy spočítán průměr
- ▶ N krát opakovaně provedeno (spočítáno $N = 1000$ průměrů)
- ▶ spočítány charakteristiky z N průměrů jako výchozích hodnot, (modře charakteristiky celé populace nebo hodnoty odvozené)

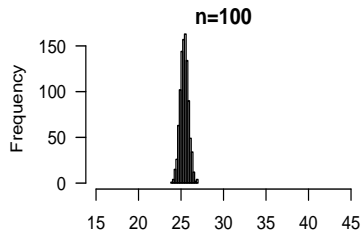
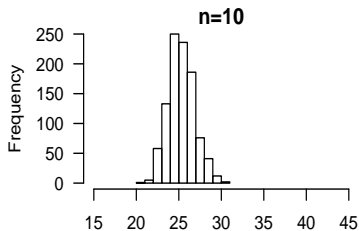
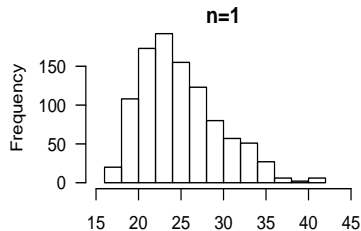
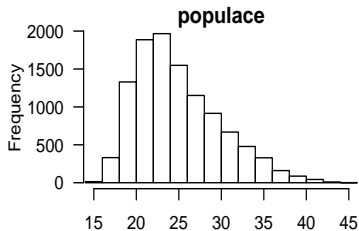
n	průměr	sm. odch.	σ/\sqrt{n}	šikmost	špičatost
1	25.43	4.62	4.94	0.74	0.29
10	25.35	1.54	1.56	0.28	-0.04
100	25.39	0.48	0.49	0.08	-0.05
(populace)	$\mu = 25.40$	$\sigma = 4.94$	4.94	0.77	0.19

příklad: věk matek

- ▶ výjimečný umělý příklad, kdy známe celou populaci
- ▶ populace obsahuje 10 916 hodnot
- ▶ rozdělení věku je výrazně nesymetrické
- ▶ prováděn výběr rozsahu n , vždy spočítán průměr
- ▶ N krát opakovaně provedeno (spočítáno $N = 1000$ průměrů)
- ▶ spočítány charakteristiky z N průměrů jako výchozích hodnot, (modře charakteristiky celé populace nebo hodnoty odvozené)

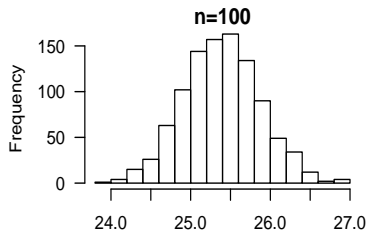
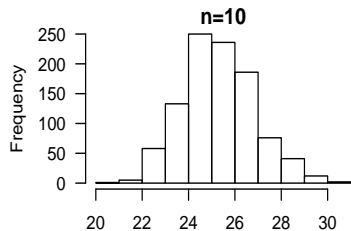
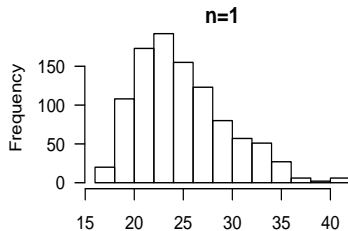
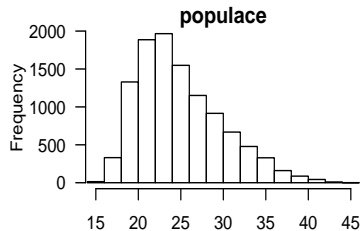
n	průměr	sm. odch.	σ/\sqrt{n}	šikmost	špičatost
1	25.43	4.62	4.94	0.74	0.29
10	25.35	1.54	1.56	0.28	-0.04
100	25.39	0.48	0.49	0.08	-0.05
(populace)	$\mu = 25.40$	$\sigma = 4.94$	4.94	0.77	0.19

příklad: histogram populace a histogramy výběrů šířky intervalů stejné



příklad: histogram populace a histogramy výběrů

šířky intervalů přizpůsobené variabilitě



příklad: shrnutí

- ▶ průměry kolísají kolem populačního průměru μ
- ▶ směrodatné odchylky klesají s rostoucím \sqrt{n}
- ▶ šikmost a špičatost se s rostoucím n blíží k nule
- ▶ je naděje, že s rostoucím n je histogram podobnější hustotě normálního rozdělení – projev *centrální limitní věty*

příklad: shrnutí

- ▶ průměry kolísají kolem populačního průměru μ
- ▶ směrodatné odchyly klesají s rostoucím \sqrt{n}
- ▶ šikmost a špičatost se s rostoucím n blíží k nule
- ▶ je naděje, že s rostoucím n je histogram podobnější hustotě normálního rozdělení – projev *centrální limitní věty*

příklad: shrnutí

- ▶ průměry kolísají kolem populačního průměru μ
- ▶ směrodatné odchylky klesají s rostoucím \sqrt{n}
- ▶ šikmost a špičatost se s rostoucím n blíží k nule
- ▶ je naděje, že s rostoucím n je histogram podobnější hustotě normálního rozdělení – projev *centrální limitní věty*

příklad: shrnutí

- ▶ průměry kolísají kolem populačního průměru μ
- ▶ směrodatné odchylky klesají s rostoucím \sqrt{n}
- ▶ šikmost a špičatost se s rostoucím n blíží k nule
- ▶ je naděje, že s rostoucím n je histogram podobnější hustotě normálního rozdělení – projev *centrální limitní věty*

centrální limitní věta

- ▶ vlastnost součtu nezávislých náhodných veličin se stejným rozdělením (populační průměr μ , popul. rozptyl σ^2)
- ▶ průměr je součet dělený počtem sčítanců
⇒ pro průměr platí CLV také
- ▶ standardizovaný součet (průměr) n nezávislých náhodných veličin lze pro velké n aproximovat normálním rozdělením $N(0, 1)$

$$Z = \frac{\sum_{i=1}^n X_i - n \cdot \mu}{\sigma \sqrt{n}} = \frac{\bar{X} - \mu}{\sigma} \sqrt{n} \sim N(0, 1)$$

▶ CLV pro četnosti

- ▶ pro velká n se výběrový průměr chová, jako by šlo o výběr z normálního rozdělení, a to bez ohledu na výchozí rozdělení

$$\bar{X} \sim N(\mu, \sigma^2/n)$$

centrální limitní věta

- ▶ vlastnost součtu nezávislých náhodných veličin se stejným rozdělením (populační průměr μ , popul. rozptyl σ^2)
- ▶ průměr je součet dělený počtem sčítanců
⇒ pro průměr platí CLV také
- ▶ standardizovaný součet (průměr) n nezávislých náhodných veličin lze pro velké n aproximovat normálním rozdělením $N(0, 1)$

$$Z = \frac{\sum_{i=1}^n X_i - n \cdot \mu}{\sigma \sqrt{n}} = \frac{\bar{X} - \mu}{\sigma} \sqrt{n} \sim N(0, 1)$$

▶ CLV pro četnosti

- ▶ pro velká n se výběrový průměr chová, jako by šlo o výběr z normálního rozdělení, a to bez ohledu na výchozí rozdělení

$$\bar{X} \sim N(\mu, \sigma^2/n)$$

centrální limitní věta

- ▶ vlastnost součtu nezávislých náhodných veličin se stejným rozdělením (populační průměr μ , popul. rozptyl σ^2)
- ▶ průměr je součet dělený počtem sčítanců
⇒ pro průměr platí CLV také
- ▶ standardizovaný součet (průměr) n nezávislých náhodných veličin lze pro velké n aproximovat normálním rozdělením $N(0, 1)$

$$Z = \frac{\sum_{i=1}^n X_i - n \cdot \mu}{\sigma \sqrt{n}} = \frac{\bar{X} - \mu}{\sigma} \sqrt{n} \sim N(0, 1)$$

▶ CLV pro četnosti

- ▶ pro velká n se výběrový průměr chová, jako by šlo o výběr z normálního rozdělení, a to bez ohledu na výchozí rozdělení

$$\bar{X} \sim N(\mu, \sigma^2/n)$$

centrální limitní věta

- ▶ vlastnost součtu nezávislých náhodných veličin se stejným rozdělením (populační průměr μ , popul. rozptyl σ^2)
- ▶ průměr je součet dělený počtem sčítanců
⇒ pro průměr platí CLV také
- ▶ standardizovaný součet (průměr) n nezávislých náhodných veličin lze pro velké n aproximovat normálním rozdělením $N(0, 1)$

$$Z = \frac{\sum_{i=1}^n X_i - n \cdot \mu}{\sigma \sqrt{n}} = \frac{\bar{X} - \mu}{\sigma} \sqrt{n} \sim N(0, 1)$$

▶ CLV pro četnosti

- ▶ pro velká n se výběrový průměr chová, jako by šlo o výběr z normálního rozdělení, a to bez ohledu na výchozí rozdělení

$$\bar{X} \sim N(\mu, \sigma^2/n)$$

interval spolehlivosti pro populační průměr μ

- ▶ pro nezávislé náhodné veličiny $X_1, \dots, X_n \sim N(\mu, \sigma^2)$ platí

$$\bar{X} \sim N(\mu, \sigma^2/n)$$

- ▶ proto je $\frac{\bar{X} - \mu}{\sigma/\sqrt{n}} \sim N(0, 1)$

- ▶ použijeme kritickou hodnotu

$$P\left(\left|\frac{\bar{X} - \mu}{\sigma/\sqrt{n}}\right| < z(\alpha/2)\right) = 1 - \alpha$$

- ▶ hodnota parametru μ je tedy s pstí $1 - \alpha$ pokryta intervalem

$$\left(\bar{X} - \frac{\sigma}{\sqrt{n}}z(\alpha/2); \bar{X} + \frac{\sigma}{\sqrt{n}}z(\alpha/2)\right)$$

- ▶ lze použít pro velká n i bez požadavku na normální rozdělení

interval spolehlivosti pro populační průměr μ

- ▶ pro nezávislé náhodné veličiny $X_1, \dots, X_n \sim N(\mu, \sigma^2)$ platí

$$\bar{X} \sim N(\mu, \sigma^2/n)$$

- ▶ proto je
$$\frac{\bar{X} - \mu}{\sigma/\sqrt{n}} \sim N(0, 1)$$

- ▶ použijeme kritickou hodnotu

$$P\left(\left|\frac{\bar{X} - \mu}{\sigma/\sqrt{n}}\right| < z(\alpha/2)\right) = 1 - \alpha$$

- ▶ hodnota parametru μ je tedy s pstí $1 - \alpha$ pokryta intervalem

$$\left(\bar{X} - \frac{\sigma}{\sqrt{n}}z(\alpha/2); \bar{X} + \frac{\sigma}{\sqrt{n}}z(\alpha/2)\right)$$

- ▶ lze použít pro velká n i bez požadavku na normální rozdělení

interval spolehlivosti pro populační průměr μ

- ▶ pro nezávislé náhodné veličiny $X_1, \dots, X_n \sim N(\mu, \sigma^2)$ platí

$$\bar{X} \sim N(\mu, \sigma^2/n)$$

- ▶ proto je $\frac{\bar{X} - \mu}{\sigma/\sqrt{n}} \sim N(0, 1)$

- ▶ použijeme kritickou hodnotu

$$P\left(\left|\frac{\bar{X} - \mu}{\sigma/\sqrt{n}}\right| < z(\alpha/2)\right) = 1 - \alpha$$

- ▶ hodnota parametru μ je tedy s pstí $1 - \alpha$ pokryta intervalem

$$\left(\bar{X} - \frac{\sigma}{\sqrt{n}}z(\alpha/2); \bar{X} + \frac{\sigma}{\sqrt{n}}z(\alpha/2)\right)$$

- ▶ lze použít pro velká n i bez požadavku na normální rozdělení

interval spolehlivosti pro populační průměr μ

- ▶ pro nezávislé náhodné veličiny $X_1, \dots, X_n \sim N(\mu, \sigma^2)$ platí

$$\bar{X} \sim N(\mu, \sigma^2/n)$$

- ▶ proto je
$$\frac{\bar{X} - \mu}{\sigma/\sqrt{n}} \sim N(0, 1)$$

- ▶ použijeme kritickou hodnotu

$$P\left(\left|\frac{\bar{X} - \mu}{\sigma/\sqrt{n}}\right| < z(\alpha/2)\right) = 1 - \alpha$$

- ▶ hodnota parametru μ je tedy s pstí $1 - \alpha$ pokryta intervalem

$$\left(\bar{X} - \frac{\sigma}{\sqrt{n}}z(\alpha/2); \bar{X} + \frac{\sigma}{\sqrt{n}}z(\alpha/2)\right)$$

- ▶ lze použít pro velká n i bez požadavku na normální rozdělení

interval spolehlivosti pro populační průměr μ

- ▶ pro nezávislé náhodné veličiny $X_1, \dots, X_n \sim N(\mu, \sigma^2)$ platí

$$\bar{X} \sim N(\mu, \sigma^2/n)$$

- ▶ proto je
$$\frac{\bar{X} - \mu}{\sigma/\sqrt{n}} \sim N(0, 1)$$

- ▶ použijeme kritickou hodnotu

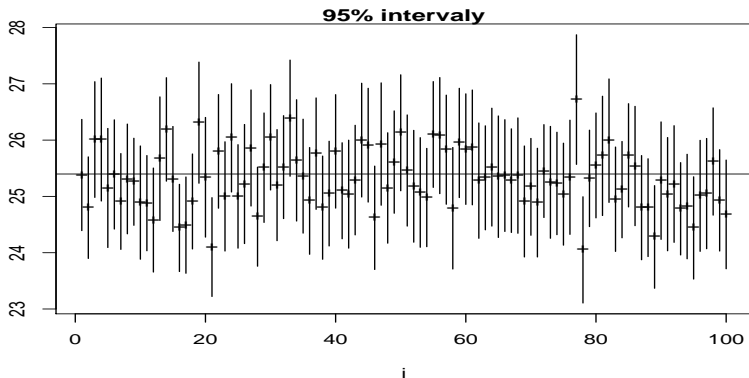
$$P\left(\left|\frac{\bar{X} - \mu}{\sigma/\sqrt{n}}\right| < z(\alpha/2)\right) = 1 - \alpha$$

- ▶ hodnota parametru μ je tedy s pstí $1 - \alpha$ pokryta intervalem

$$\left(\bar{X} - \frac{\sigma}{\sqrt{n}}z(\alpha/2); \bar{X} + \frac{\sigma}{\sqrt{n}}z(\alpha/2)\right)$$

- ▶ lze použít pro velká n i bez požadavku na normální rozdělení

100 intervalů spolehlivosti ($n = 100$, $1 - \alpha = 95\%$)
(v 7 případech interval **neobsahuje** μ)



příklad: IQ vysokoškoláků

- ▶ u $n = 16$ náhodně vybraných studentů jisté fakulty byla zjištěna hodnota IQ
- ▶ metoda měření IQ je konstruována tak, že je $\sigma = 15$
- ▶ vyšel průměr $\bar{x} = 110$
- ▶ co lze říci o populačním průměru všech studentů oné velké fakulty?
- ▶ 95% interval spolehlivosti ($z(0,025) = 1,96$):

$$\left(110 - \frac{15}{4} \cdot 1,96; 110 + \frac{15}{4} \cdot 1,96\right) = (102,65; 117,35)$$

- ▶ skutečný populační průměr μ (všech studentů oné fakulty) leží s 95% pravděpodobností mezi 102,65 a 117,35
- ▶ μ leží s 90% pravděpodobností mezi 103,83 a 116,17

příklad: IQ vysokoškoláků

- ▶ u $n = 16$ náhodně vybraných studentů jisté fakulty byla zjištěna hodnota IQ
- ▶ metoda měření IQ je konstruována tak, že je $\sigma = 15$
- ▶ vyšel průměr $\bar{x} = 110$
- ▶ co lze říci o populačním průměru všech studentů oné velké fakulty?
- ▶ 95% interval spolehlivosti ($z(0,025) = 1,96$):

$$\left(110 - \frac{15}{4} \cdot 1,96; 110 + \frac{15}{4} \cdot 1,96\right) = (102,65; 117,35)$$

- ▶ skutečný populační průměr μ (všech studentů oné fakulty) leží s 95% pravděpodobností mezi 102,65 a 117,35
- ▶ μ leží s 90% pravděpodobností mezi 103,83 a 116,17

příklad: IQ vysokoškoláků

- ▶ u $n = 16$ náhodně vybraných studentů jisté fakulty byla zjištěna hodnota IQ
- ▶ metoda měření IQ je konstruována tak, že je $\sigma = 15$
- ▶ vyšel průměr $\bar{x} = 110$
- ▶ co lze říci o populačním průměru všech studentů oné velké fakulty?
- ▶ 95% interval spolehlivosti ($z(0,025) = 1,96$):

$$\left(110 - \frac{15}{4} \cdot 1,96; 110 + \frac{15}{4} \cdot 1,96\right) = (102,65; 117,35)$$

- ▶ skutečný populační průměr μ (všech studentů oné fakulty) leží s 95% pravděpodobností mezi 102,65 a 117,35
- ▶ μ leží s 90% pravděpodobností mezi 103,83 a 116,17

příklad: IQ vysokoškoláků

- ▶ u $n = 16$ náhodně vybraných studentů jisté fakulty byla zjištěna hodnota IQ
- ▶ metoda měření IQ je konstruována tak, že je $\sigma = 15$
- ▶ vyšel průměr $\bar{x} = 110$
- ▶ co lze říci o populačním průměru všech studentů oné velké fakulty?
- ▶ 95% interval spolehlivosti ($z(0,025) = 1,96$):

$$\left(110 - \frac{15}{4} \cdot 1,96; 110 + \frac{15}{4} \cdot 1,96\right) = (102,65; 117,35)$$

- ▶ skutečný populační průměr μ (všech studentů oné fakulty) leží s 95% pravděpodobností mezi 102,65 a 117,35
- ▶ μ leží s 90% pravděpodobností mezi 103,83 a 116,17

příklad: IQ vysokoškoláků

- ▶ u $n = 16$ náhodně vybraných studentů jisté fakulty byla zjištěna hodnota IQ
- ▶ metoda měření IQ je konstruována tak, že je $\sigma = 15$
- ▶ vyšel průměr $\bar{x} = 110$
- ▶ co lze říci o populačním průměru všech studentů oné velké fakulty?
- ▶ 95% interval spolehlivosti ($z(0,025) = 1,96$):

$$\left(110 - \frac{15}{4} \cdot 1,96; 110 + \frac{15}{4} \cdot 1,96\right) = (102,65; 117,35)$$

- ▶ skutečný populační průměr μ (všech studentů oné fakulty) leží s 95% pravděpodobností mezi 102,65 a 117,35
- ▶ μ leží s 90% pravděpodobností mezi 103,83 a 116,17

příklad: IQ vysokoškoláků

- ▶ u $n = 16$ náhodně vybraných studentů jisté fakulty byla zjištěna hodnota IQ
- ▶ metoda měření IQ je konstruována tak, že je $\sigma = 15$
- ▶ vyšel průměr $\bar{x} = 110$
- ▶ co lze říci o populačním průměru všech studentů oné velké fakulty?
- ▶ 95% interval spolehlivosti ($z(0,025) = 1,96$):

$$\left(110 - \frac{15}{4} \cdot 1,96; 110 + \frac{15}{4} \cdot 1,96\right) = (102,65; 117,35)$$

- ▶ skutečný populační průměr μ (všech studentů oné fakulty) leží s 95% pravděpodobností mezi 102,65 a 117,35
- ▶ μ leží s 90% pravděpodobností mezi 103,83 a 116,17

příklad: IQ vysokoškoláků

- ▶ u $n = 16$ náhodně vybraných studentů jisté fakulty byla zjištěna hodnota IQ
- ▶ metoda měření IQ je konstruována tak, že je $\sigma = 15$
- ▶ vyšel průměr $\bar{x} = 110$
- ▶ co lze říci o populačním průměru všech studentů oné velké fakulty?
- ▶ 95% interval spolehlivosti ($z(0,025) = 1,96$):

$$\left(110 - \frac{15}{4} \cdot 1,96; 110 + \frac{15}{4} \cdot 1,96\right) = (102,65; 117,35)$$

- ▶ skutečný populační průměr μ (všech studentů oné fakulty) leží s 95% pravděpodobností mezi 102,65 a 117,35
- ▶ μ leží s 90% pravděpodobností mezi 103,83 a 116,17

vlastnosti intervalu spolehlivosti pro μ

- ▶ délka intervalu roste s požadovanou spolehlivostí
 - ▶ 90% interval (103,83; 116,17) má délku 12,34
 - ▶ 95% interval (102,65; 117,35) má délku 14,70
- ▶ délka intervalu klesá s rostoucím počtem pozorování n
 - ▶ pro $n = 16$ má 95% interval (102,65; 117,35) délku 14,70
 - ▶ pro $n = 16 \cdot 4 = 64$ má 95% interval (106,325; 113,675) délku 7,35, tedy poloviční
- ▶ kolik potřebujeme pozorování, aby měl 95% interval délku 2δ ?

$$\frac{\sigma}{\sqrt{n}}z(\alpha/2) = \delta \quad \Rightarrow \quad n = \left(\frac{\sigma}{\delta}z(\alpha/2)\right)^2$$

- ▶ v příkladu s IQ požadujeme $\delta = 1$:

$$n = \left(\frac{15}{1}1,96\right)^2 \doteq 864$$

vlastnosti intervalu spolehlivosti pro μ

- ▶ délka intervalu roste s požadovanou spolehlivostí
 - ▶ 90% interval (103,83; 116,17) má délku 12,34
 - ▶ 95% interval (102,65; 117,35) má délku 14,70
- ▶ délka intervalu klesá s rostoucím počtem pozorování n
 - ▶ pro $n = 16$ má 95% interval (102,65; 117,35) délku 14,70
 - ▶ pro $n = 16 \cdot 4 = 64$ má 95% interval (106,325; 113,675) délku 7,35, tedy poloviční
- ▶ kolik potřebujeme pozorování, aby měl 95% interval délku 2δ ?

$$\frac{\sigma}{\sqrt{n}}z(\alpha/2) = \delta \quad \Rightarrow \quad n = \left(\frac{\sigma}{\delta}z(\alpha/2)\right)^2$$

- ▶ v příkladu s IQ požadujeme $\delta = 1$:

$$n = \left(\frac{15}{1}1,96\right)^2 \doteq 864$$

vlastnosti intervalu spolehlivosti pro μ

- ▶ délka intervalu roste s požadovanou spolehlivostí
 - ▶ 90% interval (103,83; 116,17) má délku 12,34
 - ▶ 95% interval (102,65; 117,35) má délku 14,70
- ▶ délka intervalu klesá s rostoucím počtem pozorování n
 - ▶ pro $n = 16$ má 95% interval (102,65; 117,35) délku 14,70
 - ▶ pro $n = 16 \cdot 4 = 64$ má 95% interval (106,325; 113,675) délku 7,35, tedy poloviční
- ▶ kolik potřebujeme pozorování, aby měl 95% interval délku 2δ ?

$$\frac{\sigma}{\sqrt{n}}z(\alpha/2) = \delta \quad \Rightarrow \quad n = \left(\frac{\sigma}{\delta}z(\alpha/2)\right)^2$$

- ▶ v příkladu s IQ požadujeme $\delta = 1$:

$$n = \left(\frac{15}{1}1,96\right)^2 \doteq 864$$

vlastnosti intervalu spolehlivosti pro μ

- ▶ délka intervalu roste s požadovanou spolehlivostí
 - ▶ 90% interval (103,83; 116,17) má délku 12,34
 - ▶ 95% interval (102,65; 117,35) má délku 14,70
- ▶ délka intervalu klesá s rostoucím počtem pozorování n
 - ▶ pro $n = 16$ má 95% interval (102,65; 117,35) délku 14,70
 - ▶ pro $n = 16 \cdot 4 = 64$ má 95% interval (106,325; 113,675) délku 7,35, tedy poloviční
- ▶ kolik potřebujeme pozorování, aby měl 95% interval délku 2δ ?

$$\frac{\sigma}{\sqrt{n}}z(\alpha/2) = \delta \quad \Rightarrow \quad n = \left(\frac{\sigma}{\delta}z(\alpha/2)\right)^2$$

- ▶ v příkladu s IQ požadujeme $\delta = 1$:

$$n = \left(\frac{15}{1}1,96\right)^2 \doteq 864$$

vlastnosti intervalu spolehlivosti pro μ

- ▶ délka intervalu roste s požadovanou spolehlivostí
 - ▶ 90% interval (103,83; 116,17) má délku 12,34
 - ▶ 95% interval (102,65; 117,35) má délku 14,70
- ▶ délka intervalu klesá s rostoucím počtem pozorování n
 - ▶ pro $n = 16$ má 95% interval (102,65; 117,35) délku 14,70
 - ▶ pro $n = 16 \cdot 4 = 64$ má 95% interval (106,325; 113,675) délku 7,35, tedy poloviční
- ▶ kolik potřebujeme pozorování, aby měl 95% interval délku 2δ ?

$$\frac{\sigma}{\sqrt{n}}z(\alpha/2) = \delta \quad \Rightarrow \quad n = \left(\frac{\sigma}{\delta}z(\alpha/2)\right)^2$$

- ▶ v příkladu s IQ požadujeme $\delta = 1$:

$$n = \left(\frac{15}{1}1,96\right)^2 \doteq 864$$

vlastnosti intervalu spolehlivosti pro μ

- ▶ délka intervalu roste s požadovanou spolehlivostí
 - ▶ 90% interval (103,83; 116,17) má délku 12,34
 - ▶ 95% interval (102,65; 117,35) má délku 14,70
- ▶ délka intervalu klesá s rostoucím počtem pozorování n
 - ▶ pro $n = 16$ má 95% interval (102,65; 117,35) délku 14,70
 - ▶ pro $n = 16 \cdot 4 = 64$ má 95% interval (106,325; 113,675) délku 7,35, tedy poloviční
- ▶ kolik potřebujeme pozorování, aby měl 95% interval délku 2δ ?

$$\frac{\sigma}{\sqrt{n}}z(\alpha/2) = \delta \quad \Rightarrow \quad n = \left(\frac{\sigma}{\delta}z(\alpha/2)\right)^2$$

- ▶ v příkladu s IQ požadujeme $\delta = 1$:

$$n = \left(\frac{15}{1}1,96\right)^2 \doteq 864$$

vlastnosti intervalu spolehlivosti pro μ

- ▶ délka intervalu roste s požadovanou spolehlivostí
 - ▶ 90% interval (103,83; 116,17) má délku 12,34
 - ▶ 95% interval (102,65; 117,35) má délku 14,70
- ▶ délka intervalu klesá s rostoucím počtem pozorování n
 - ▶ pro $n = 16$ má 95% interval (102,65; 117,35) délku 14,70
 - ▶ pro $n = 16 \cdot 4 = 64$ má 95% interval (106,325; 113,675) délku 7,35, tedy poloviční
- ▶ kolik potřebujeme pozorování, aby měl 95% interval délku 2δ ?

$$\frac{\sigma}{\sqrt{n}}z(\alpha/2) = \delta \quad \Rightarrow \quad n = \left(\frac{\sigma}{\delta}z(\alpha/2)\right)^2$$

- ▶ v příkladu s IQ požadujeme $\delta = 1$:

$$n = \left(\frac{15}{1}1,96\right)^2 \doteq 864$$

vlastnosti intervalu spolehlivosti pro μ

- ▶ délka intervalu roste s požadovanou spolehlivostí
 - ▶ 90% interval (103,83; 116,17) má délku 12,34
 - ▶ 95% interval (102,65; 117,35) má délku 14,70
- ▶ délka intervalu klesá s rostoucím počtem pozorování n
 - ▶ pro $n = 16$ má 95% interval (102,65; 117,35) délku 14,70
 - ▶ pro $n = 16 \cdot 4 = 64$ má 95% interval (106,325; 113,675) délku 7,35, tedy poloviční
- ▶ kolik potřebujeme pozorování, aby měl 95% interval délku 2δ ?

$$\frac{\sigma}{\sqrt{n}}z(\alpha/2) = \delta \quad \Rightarrow \quad n = \left(\frac{\sigma}{\delta}z(\alpha/2)\right)^2$$

- ▶ v příkladu s IQ požadujeme $\delta = 1$:

$$n = \left(\frac{15}{1}1,96\right)^2 \doteq 864$$

interval spolehlivosti pro μ (neznámé σ)

- ▶ neznáme-li σ , nahradíme je pomocí (výběrová směr. odchylka)

$$S = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}$$

- ▶ interval spolehlivosti pro μ :

$$\left(\bar{X} - \frac{S}{\sqrt{n}} t_{n-1}(\alpha); \bar{X} + \frac{S}{\sqrt{n}} t_{n-1}(\alpha) \right)$$

- ▶ použití kritické hodnoty $t_{n-1}(\alpha)$ Studentova t -rozdělení místo kritické hodnoty $z(\alpha/2)$ je penalizací za to, že neznámou směrodatnou odchylku σ jsme nahradili jejím odhadem S
- ▶ platí totiž $t_{n-1}(\alpha) > z(\alpha/2)$, s rostoucím n se rozdíl zmenšuje

interval spolehlivosti pro μ (neznámé σ)

- ▶ neznáme-li σ , nahradíme je pomocí (výběrová směr. odchylka)

$$S = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}$$

- ▶ interval spolehlivosti pro μ :

$$\left(\bar{X} - \frac{S}{\sqrt{n}} t_{n-1}(\alpha); \bar{X} + \frac{S}{\sqrt{n}} t_{n-1}(\alpha) \right)$$

- ▶ použití kritické hodnoty $t_{n-1}(\alpha)$ Studentova t -rozdělení místo kritické hodnoty $z(\alpha/2)$ je penalizací za to, že neznámou směrodatnou odchylku σ jsme nahradili jejím odhadem S
- ▶ platí totiž $t_{n-1}(\alpha) > z(\alpha/2)$, s rostoucím n se rozdíl zmenšuje

interval spolehlivosti pro μ (neznámé σ)

- ▶ neznáme-li σ , nahradíme je pomocí (výběrová směr. odchylka)

$$S = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}$$

- ▶ interval spolehlivosti pro μ :

$$\left(\bar{X} - \frac{S}{\sqrt{n}} t_{n-1}(\alpha); \bar{X} + \frac{S}{\sqrt{n}} t_{n-1}(\alpha) \right)$$

- ▶ použití kritické hodnoty $t_{n-1}(\alpha)$ Studentova t -rozdělení místo kritické hodnoty $z(\alpha/2)$ je penalizací za to, že neznámou směrodatnou odchylku σ jsme nahradili jejím odhadem S
- ▶ platí totiž $t_{n-1}(\alpha) > z(\alpha/2)$, s rostoucím n se rozdíl zmenšuje

interval spolehlivosti pro μ (neznámé σ)

- ▶ neznáme-li σ , nahradíme je pomocí (výběrová směr. odchylka)

$$S = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}$$

- ▶ interval spolehlivosti pro μ :

$$\left(\bar{X} - \frac{S}{\sqrt{n}} t_{n-1}(\alpha); \bar{X} + \frac{S}{\sqrt{n}} t_{n-1}(\alpha) \right)$$

- ▶ použití kritické hodnoty $t_{n-1}(\alpha)$ Studentova t -rozdělení místo kritické hodnoty $z(\alpha/2)$ je penalizací za to, že neznámou směrodatnou odchylku σ jsme nahradili jejím odhadem S
- ▶ platí totiž $t_{n-1}(\alpha) > z(\alpha/2)$, s rostoucím n se rozdíl zmenšuje

příklad: výška postavy

- ▶ studenti odhadovali výšku přednášejícího;
předpokládejme, že nestranně a nezávisle na sobě
- ▶ $n = 22$, $\bar{x} = 172,4$, $s_x = 4,032$
- ▶ z tabulek: $t_{21}(0,05) = 2,080$

$$\left(172,4 - \frac{4,032}{\sqrt{22}} \cdot 2,080; 172,4 + \frac{4,032}{\sqrt{22}} \cdot 2,080\right)$$
$$(170,6; 174,2)$$

- ▶ skutečná výška je s pravděpodobností 95 %
někde mezi 170,7 cm a 174,2 cm
- ▶ $z(0,025) = 1,96$

příklad: výška postavy

- ▶ studenti odhadovali výšku přednášejícího;
předpokládejme, že nestranně a nezávisle na sobě
- ▶ $n = 22$, $\bar{x} = 172,4$, $s_x = 4,032$
- ▶ z tabulek: $t_{21}(0,05) = 2,080$

$$\left(172,4 - \frac{4,032}{\sqrt{22}} \cdot 2,080; 172,4 + \frac{4,032}{\sqrt{22}} \cdot 2,080\right)$$
$$(170,6; 174,2)$$

- ▶ skutečná výška je s pravděpodobností 95 %
někde mezi 170,7 cm a 174,2 cm
- ▶ $z(0,025) = 1,96$

příklad: výška postavy

- ▶ studenti odhadovali výšku přednášejícího;
předpokládejme, že nestranně a nezávisle na sobě
- ▶ $n = 22$, $\bar{x} = 172,4$, $s_x = 4,032$
- ▶ z tabulek: $t_{21}(0,05) = 2,080$

$$\left(172,4 - \frac{4,032}{\sqrt{22}} \cdot 2,080; 172,4 + \frac{4,032}{\sqrt{22}} \cdot 2,080\right)$$
$$(170,6; 174,2)$$

- ▶ skutečná výška je s pravděpodobností 95 %
někde mezi 170,7 cm a 174,2 cm
- ▶ $z(0,025) = 1,96$

příklad: výška postavy

- ▶ studenti odhadovali výšku přednášejícího;
předpokládejme, že nestranně a nezávisle na sobě
- ▶ $n = 22$, $\bar{x} = 172,4$, $s_x = 4,032$
- ▶ z tabulek: $t_{21}(0,05) = 2,080$

$$\left(172,4 - \frac{4,032}{\sqrt{22}} \cdot 2,080; 172,4 + \frac{4,032}{\sqrt{22}} \cdot 2,080\right)$$
$$(170,6; 174,2)$$

- ▶ skutečná výška je s pravděpodobností 95 %
někde mezi 170,7 cm a 174,2 cm
- ▶ $z(0,025) = 1,96$

příklad: výška postavy

- ▶ studenti odhadovali výšku přednášejícího; předpokládejme, že nestranně a nezávisle na sobě
- ▶ $n = 22$, $\bar{x} = 172,4$, $s_x = 4,032$
- ▶ z tabulek: $t_{21}(0,05) = 2,080$

$$\left(172,4 - \frac{4,032}{\sqrt{22}} \cdot 2,080; 172,4 + \frac{4,032}{\sqrt{22}} \cdot 2,080\right)$$
$$(170,6; 174,2)$$

- ▶ skutečná výška je s pravděpodobností 95 % někde mezi 170,7 cm a 174,2 cm
- ▶ $z(0,025) = 1,96$

centrální limitní věta pro četnosti

- ▶ co říkála CLV? ▶ CLV
- ▶ absolutní četnost Y
 - ▶ Y – součet nezávislých veličin s alternativním rozdělením
 - ▶ populační průměr X_i je π
 - ▶ populační rozptyl X_i je $\pi(1 - \pi)$
 - ▶ $Y = \sum_{i=1}^n X_i$
 - ▶ $Y \sim \text{bi}(n, \pi)$, proto přibližně $Y \sim N(n\pi, n\pi(1 - \pi))$
- ▶ relativní četnost $f = Y/n$
 - ▶ f – průměr nezávislých veličin s alternativním rozdělením
 - ▶ $f \sim N(\pi, \pi(1 - \pi)/n)$

centrální limitní věta pro četnosti

- ▶ co říkála CLV? ▶ CLV
- ▶ absolutní četnost Y
 - ▶ Y – součet nezávislých veličin s alternativním rozdělením
 - ▶ populační průměr X_i je π
 - ▶ populační rozptyl X_i je $\pi(1 - \pi)$
 - ▶ $Y = \sum_{i=1}^n X_i$
 - ▶ $Y \sim \text{bi}(n, \pi)$, proto přibližně $Y \sim N(n\pi, n\pi(1 - \pi))$
- ▶ relativní četnost $f = Y/n$
 - ▶ f – průměr nezávislých veličin s alternativním rozdělením
 - ▶ $f \sim N(\pi, \pi(1 - \pi)/n)$

centrální limitní věta pro četnosti

- ▶ co říkála CLV? ▶ CLV
- ▶ absolutní četnost Y
 - ▶ Y – součet nezávislých veličin s alternativním rozdělením
 - ▶ populační průměr X_i je π
 - ▶ populační rozptyl X_i je $\pi(1 - \pi)$
 - ▶ $Y = \sum_{i=1}^n X_i$
 - ▶ $Y \sim \text{bi}(n, \pi)$, proto přibližně $Y \sim N(n\pi, n\pi(1 - \pi))$
- ▶ relativní četnost $f = Y/n$
 - ▶ f – průměr nezávislých veličin s alternativním rozdělením
 - ▶ $f \sim N(\pi, \pi(1 - \pi)/n)$

centrální limitní věta pro četnosti

- ▶ co říkála CLV? ▶ CLV
- ▶ absolutní četnost Y
 - ▶ Y – součet nezávislých veličin s alternativním rozdělením
 - ▶ populační průměr X_i je π
 - ▶ populační rozptyl X_i je $\pi(1 - \pi)$
 - ▶ $Y = \sum_{i=1}^n X_i$
 - ▶ $Y \sim \text{bi}(n, \pi)$, proto přibližně $Y \sim N(n\pi, n\pi(1 - \pi))$
- ▶ relativní četnost $f = Y/n$
 - ▶ f – průměr nezávislých veličin s alternativním rozdělením
 - ▶ $f \sim N(\pi, \pi(1 - \pi)/n)$

centrální limitní věta pro četnosti

- ▶ co říkála CLV? ▶ CLV
- ▶ absolutní četnost Y
 - ▶ Y – součet nezávislých veličin s alternativním rozdělením
 - ▶ populační průměr X_i je π
 - ▶ populační rozptyl X_i je $\pi(1 - \pi)$
 - ▶ $Y = \sum_{i=1}^n X_i$
 - ▶ $Y \sim \text{bi}(n, \pi)$, proto přibližně $Y \sim N(n\pi, n\pi(1 - \pi))$
- ▶ relativní četnost $f = Y/n$
 - ▶ f – průměr nezávislých veličin s alternativním rozdělením
 - ▶ $f \sim N(\pi, \pi(1 - \pi)/n)$

centrální limitní věta pro četnosti

- ▶ co říkála CLV? ▶ CLV
- ▶ absolutní četnost Y
 - ▶ Y – součet nezávislých veličin s alternativním rozdělením
 - ▶ populační průměr X_i je π
 - ▶ populační rozptyl X_i je $\pi(1 - \pi)$
 - ▶ $Y = \sum_{i=1}^n X_i$
 - ▶ $Y \sim \text{bi}(n, \pi)$, proto přibližně $Y \sim N(n\pi, n\pi(1 - \pi))$
- ▶ relativní četnost $f = Y/n$
 - ▶ f – průměr nezávislých veličin s alternativním rozdělením
 - ▶ $f \sim N(\pi, \pi(1 - \pi)/n)$

centrální limitní věta pro četnosti

- ▶ co říkála CLV? ▶ CLV
- ▶ absolutní četnost Y
 - ▶ Y – součet nezávislých veličin s alternativním rozdělením
 - ▶ populační průměr X_i je π
 - ▶ populační rozptyl X_i je $\pi(1 - \pi)$
 - ▶ $Y = \sum_{i=1}^n X_i$
 - ▶ $Y \sim \text{bi}(n, \pi)$, proto přibližně $Y \sim N(n\pi, n\pi(1 - \pi))$
- ▶ relativní četnost $f = Y/n$
 - ▶ f – průměr nezávislých veličin s alternativním rozdělením
 - ▶ $f \sim N(\pi, \pi(1 - \pi)/n)$

centrální limitní věta pro četnosti

- ▶ co říkála CLV? ▶ CLV
- ▶ absolutní četnost Y
 - ▶ Y – součet nezávislých veličin s alternativním rozdělením
 - ▶ populační průměr X_i je π
 - ▶ populační rozptyl X_i je $\pi(1 - \pi)$
 - ▶ $Y = \sum_{i=1}^n X_i$
 - ▶ $Y \sim \text{bi}(n, \pi)$, proto přibližně $Y \sim N(n\pi, n\pi(1 - \pi))$
- ▶ relativní četnost $f = Y/n$
 - ▶ f – průměr nezávislých veličin s alternativním rozdělením
 - ▶ $f \sim N(\pi, \pi(1 - \pi)/n)$

centrální limitní věta pro četnosti

- ▶ co říkála CLV? ▶ CLV
- ▶ absolutní četnost Y
 - ▶ Y – součet nezávislých veličin s alternativním rozdělením
 - ▶ populační průměr X_i je π
 - ▶ populační rozptyl X_i je $\pi(1 - \pi)$
 - ▶ $Y = \sum_{i=1}^n X_i$
 - ▶ $Y \sim \text{bi}(n, \pi)$, proto přibližně $Y \sim N(n\pi, n\pi(1 - \pi))$
- ▶ relativní četnost $f = Y/n$
 - ▶ f – průměr nezávislých veličin s alternativním rozdělením
 - ▶ $f \sim N(\pi, \pi(1 - \pi)/n)$

centrální limitní věta pro četnosti

- ▶ co říkála CLV? ▶ CLV
- ▶ absolutní četnost Y
 - ▶ Y – součet nezávislých veličin s alternativním rozdělením
 - ▶ populační průměr X_i je π
 - ▶ populační rozptyl X_i je $\pi(1 - \pi)$
 - ▶ $Y = \sum_{i=1}^n X_i$
 - ▶ $Y \sim \text{bi}(n, \pi)$, proto přibližně $Y \sim N(n\pi, n\pi(1 - \pi))$
- ▶ relativní četnost $f = Y/n$
 - ▶ f – průměr nezávislých veličin s alternativním rozdělením
 - ▶ $f \sim N(\pi, \pi(1 - \pi)/n)$

příklad: počet studentek

- ▶ za zkušenosti je známo, že mezi uchazeči o studium bývá 45 % dívek
- ▶ s jakou pravděpodobností bude při 500 přihláškách počet dívek mezi 200 a 220 (včetně)?
- ▶ $Y \sim \text{bi}(500, 0,45)$ má $\mu_Y = 500 \cdot 0,45 = 225$,
 $\sigma_Y^2 = 500 \cdot 0,45 \cdot 0,55 = 123,75$, tedy $\sigma_Y = 11,1$

$$P(200 \leq Y \leq 220) \doteq \Phi\left(\frac{220,5 - 225}{11,1}\right) - \Phi\left(\frac{199,5 - 225}{11,1}\right)$$

- ▶ hledaná pravděpodobnost je přibližně 33,2 % (přesně 33,3 %)

[NORMDIST(220,5;225;11,1243;1)

$$-\text{NORMDIST}(199,5;225;11,1243;1)]$$

$$[\text{pnorm}(220.5,500*0.45,\text{sqrt}(500*0.45*0.55))$$

$$-\text{pnorm}(199.5,500*0.45,\text{sqrt}(500*0.45*0.55)))]$$

$$[\text{BINOMDIST}(220;500;0,45;1)-\text{BINOMDIST}(199;500;0,45;1)]$$

$$[\text{pbinom}(220,500,0.45)-\text{pbinom}(199,500,0.45)]$$

příklad: počet studentek

- ▶ za zkušenosti je známo, že mezi uchazeči o studium bývá 45 % dívek
- ▶ s jakou pravděpodobností bude při 500 přihláškách počet dívek mezi 200 a 220 (včetně)?
- ▶ $Y \sim \text{bi}(500, 0,45)$ má $\mu_Y = 500 \cdot 0,45 = 225$,
 $\sigma_Y^2 = 500 \cdot 0,45 \cdot 0,55 = 123,75$, tedy $\sigma_Y = 11,1$

$$P(200 \leq Y \leq 220) \doteq \Phi\left(\frac{220,5 - 225}{11,1}\right) - \Phi\left(\frac{199,5 - 225}{11,1}\right)$$

- ▶ hledaná pravděpodobnost je přibližně 33,2 % (přesně 33,3 %)
 - [NORMDIST(220,5;225;11,1243;1)
 - NORMDIST(199,5;225;11,1243;1)]
 - [pnorm(220.5,500*0.45,sqrt(500*0.45*0.55))
 - pnorm(199.5,500*0.45,sqrt(500*0.45*0.55))]
 - [BINOMDIST(220;500;0,45;1)-BINOMDIST(199;500;0,45;1)]
 - [pbinom(220,500,0.45)-pbinom(199,500,0.45)]

příklad: počet studentek

- ▶ za zkušenosti je známo, že mezi uchazeči o studium bývá 45 % dívek
- ▶ s jakou pravděpodobností bude při 500 přihláškách počet dívek mezi 200 a 220 (včetně)?
- ▶ $Y \sim \text{bi}(500, 0,45)$ má $\mu_Y = 500 \cdot 0,45 = 225$,
 $\sigma_Y^2 = 500 \cdot 0,45 \cdot 0,55 = 123,75$, tedy $\sigma_Y = 11,1$

$$P(200 \leq Y \leq 220) \doteq \Phi\left(\frac{220,5 - 225}{11,1}\right) - \Phi\left(\frac{199,5 - 225}{11,1}\right)$$

- ▶ hledaná pravděpodobnost je přibližně 33,2 % (přesně 33,3 %)

[NORMDIST(220,5;225;11,1243;1)

-NORMDIST(199,5;225;11,1243;1)]

[pnorm(220.5,500*0.45,sqrt(500*0.45*0.55))

-pnorm(199.5,500*0.45,sqrt(500*0.45*0.55))]

[BINOMDIST(220;500;0,45;1)-BINOMDIST(199;500;0,45;1)]

[pbinom(220,500,0.45)-pbinom(199,500,0.45)]

příklad: počet studentek

- ▶ za zkušenosti je známo, že mezi uchazeči o studium bývá 45 % dívek
- ▶ s jakou pravděpodobností bude při 500 přihláškách počet dívek mezi 200 a 220 (včetně)?
- ▶ $Y \sim \text{bi}(500, 0,45)$ má $\mu_Y = 500 \cdot 0,45 = 225$,
 $\sigma_Y^2 = 500 \cdot 0,45 \cdot 0,55 = 123,75$, tedy $\sigma_Y = 11,1$

$$P(200 \leq Y \leq 220) \doteq \Phi\left(\frac{220,5 - 225}{11,1}\right) - \Phi\left(\frac{199,5 - 225}{11,1}\right)$$

- ▶ hledaná pravděpodobnost je přibližně 33,2 % (přesně 33,3 %)
 - [NORMDIST(220,5;225;11,1243;1)
 - NORMDIST(199,5;225;11,1243;1)]
 - [pnorm(220.5,500*0.45,sqrt(500*0.45*0.55))
 - pnorm(199.5,500*0.45,sqrt(500*0.45*0.55)))]
 - [BINOMDIST(220;500;0,45;1)-BINOMDIST(199;500;0,45;1)]
 - [pbinom(220,500,0.45)-pbinom(199,500,0.45)]

interval spolehlivosti pro podíl (pravděpodobnost) π

- ▶ π – podíl prvků populace s danou vlastností
- ▶ π – pst, s jakou takový prvek vylosujeme
- ▶ počet prvků náhodně vybraných s onou vlastností $Y \sim \text{bi}(n, \pi)$
- ▶ střední chyba relativní četnosti $Y/n = f$
= směrodatná odchylka relativní četnosti f
= odmocnina z rozptylu relativní četnosti f je tedy $\sqrt{\frac{\pi(1-\pi)}{n}}$
- ▶ pravděpodobnost π neznáme, odhadneme ji pomocí f
- ▶ odtud je přibližný 95% interval spolehlivosti pro π

$$\left(f - 1,96 \cdot \sqrt{\frac{f(1-f)}{n}}; f + 1,96 \cdot \sqrt{\frac{f(1-f)}{n}} \right)$$

- ▶ skutečná pst π je tedy s 95% pstí v uvedeném rozmezí
- ▶ existuje přesnější (pracnější) postup

interval spolehlivosti pro podíl (pravděpodobnost) π

- ▶ π – podíl prvků populace s danou vlastností
- ▶ π – pst, s jakou takový prvek vylosujeme
- ▶ počet prvků náhodně vybraných s onou vlastností $Y \sim \text{bi}(n, \pi)$
- ▶ střední chyba relativní četnosti $Y/n = f$
= směrodatná odchylka relativní četnosti f
= odmocnina z rozptylu relativní četnosti f je tedy $\sqrt{\frac{\pi(1-\pi)}{n}}$
- ▶ pravděpodobnost π neznáme, odhadneme ji pomocí f
- ▶ odtud je přibližný 95% interval spolehlivosti pro π

$$\left(f - 1,96 \cdot \sqrt{\frac{f(1-f)}{n}}; f + 1,96 \cdot \sqrt{\frac{f(1-f)}{n}} \right)$$

- ▶ skutečná pst π je tedy s 95% pstí v uvedeném rozmezí
- ▶ existuje přesnější (pracnější) postup

interval spolehlivosti pro podíl (pravděpodobnost) π

- ▶ π – podíl prvků populace s danou vlastností
- ▶ π – pst, s jakou takový prvek vylosujeme
- ▶ počet prvků náhodně vybraných s onou vlastností $Y \sim \text{bi}(n, \pi)$
- ▶ střední chyba relativní četnosti $Y/n = f$
= směrodatná odchylka relativní četnosti f
= odmocnina z rozptylu relativní četnosti f je tedy $\sqrt{\frac{\pi(1-\pi)}{n}}$
- ▶ pravděpodobnost π neznáme, odhadneme ji pomocí f
- ▶ odtud je přibližný 95% interval spolehlivosti pro π

$$\left(f - 1,96 \cdot \sqrt{\frac{f(1-f)}{n}}; f + 1,96 \cdot \sqrt{\frac{f(1-f)}{n}} \right)$$

- ▶ skutečná pst π je tedy s 95% pstí v uvedeném rozmezí
- ▶ existuje přesnější (pracnější) postup

interval spolehlivosti pro podíl (pravděpodobnost) π

- ▶ π – podíl prvků populace s danou vlastností
- ▶ π – pst, s jakou takový prvek vylosujeme
- ▶ počet prvků náhodně vybraných s onou vlastností $Y \sim \text{bi}(n, \pi)$
- ▶ střední chyba relativní četnosti $Y/n = f$
= směrodatná odchylka relativní četnosti f
= odmocnina z rozptylu relativní četnosti f je tedy $\sqrt{\frac{\pi(1-\pi)}{n}}$
- ▶ pravděpodobnost π neznáme, odhadneme ji pomocí f
- ▶ odtud je přibližný 95% interval spolehlivosti pro π

$$\left(f - 1,96 \cdot \sqrt{\frac{f(1-f)}{n}}; f + 1,96 \cdot \sqrt{\frac{f(1-f)}{n}} \right)$$

- ▶ skutečná pst π je tedy s 95% pstí v uvedeném rozmezí
- ▶ existuje přesnější (pracnější) postup

interval spolehlivosti pro podíl (pravděpodobnost) π

- ▶ π – podíl prvků populace s danou vlastností
- ▶ π – pst, s jakou takový prvek vylosujeme
- ▶ počet prvků náhodně vybraných s onou vlastností $Y \sim \text{bi}(n, \pi)$
- ▶ střední chyba relativní četnosti $Y/n = f$
= směrodatná odchylka relativní četnosti f
= odmocnina z rozptylu relativní četnosti f je tedy $\sqrt{\frac{\pi(1-\pi)}{n}}$
- ▶ pravděpodobnost π neznáme, odhadneme ji pomocí f
- ▶ odtud je přibližný 95% interval spolehlivosti pro π

$$\left(f - 1,96 \cdot \sqrt{\frac{f(1-f)}{n}}; f + 1,96 \cdot \sqrt{\frac{f(1-f)}{n}} \right)$$

- ▶ skutečná pst π je tedy s 95% pstí v uvedeném rozmezí
- ▶ existuje přesnější (pracnější) postup

interval spolehlivosti pro podíl (pravděpodobnost) π

- ▶ π – podíl prvků populace s danou vlastností
- ▶ π – pst, s jakou takový prvek vylosujeme
- ▶ počet prvků náhodně vybraných s onou vlastností $Y \sim \text{bi}(n, \pi)$
- ▶ střední chyba relativní četnosti $Y/n = f$
= směrodatná odchylka relativní četnosti f
= odmocnina z rozptylu relativní četnosti f je tedy $\sqrt{\frac{\pi(1-\pi)}{n}}$
- ▶ pravděpodobnost π neznáme, odhadneme ji pomocí f
- ▶ odtud je přibližný 95% interval spolehlivosti pro π

$$\left(f - 1,96 \cdot \sqrt{\frac{f(1-f)}{n}}; f + 1,96 \cdot \sqrt{\frac{f(1-f)}{n}} \right)$$

- ▶ skutečná pst π je tedy s 95% pstí v uvedeném rozmezí
- ▶ existuje přesnější (pracnější) postup

interval spolehlivosti pro podíl (pravděpodobnost) π

- ▶ π – podíl prvků populace s danou vlastností
- ▶ π – pst, s jakou takový prvek vylosujeme
- ▶ počet prvků náhodně vybraných s onou vlastností $Y \sim \text{bi}(n, \pi)$
- ▶ střední chyba relativní četnosti $Y/n = f$
= směrodatná odchylka relativní četnosti f
= odmocnina z rozptylu relativní četnosti f je tedy $\sqrt{\frac{\pi(1-\pi)}{n}}$
- ▶ pravděpodobnost π neznáme, odhadneme ji pomocí f
- ▶ odtud je přibližný 95% interval spolehlivosti pro π

$$\left(f - 1,96 \cdot \sqrt{\frac{f(1-f)}{n}}; f + 1,96 \cdot \sqrt{\frac{f(1-f)}{n}} \right)$$

- ▶ skutečná pst π je tedy s 95% pstí v uvedeném rozmezí
- ▶ existuje přesnější (pracnější) postup

interval spolehlivosti pro podíl (pravděpodobnost) π

- ▶ π – podíl prvků populace s danou vlastností
- ▶ π – pst, s jakou takový prvek vylosujeme
- ▶ počet prvků náhodně vybraných s onou vlastností $Y \sim \text{bi}(n, \pi)$
- ▶ střední chyba relativní četnosti $Y/n = f$
= směrodatná odchylka relativní četnosti f
= odmocnina z rozptylu relativní četnosti f je tedy $\sqrt{\frac{\pi(1-\pi)}{n}}$
- ▶ pravděpodobnost π neznáme, odhadneme ji pomocí f
- ▶ odtud je přibližný 95% interval spolehlivosti pro π

$$\left(f - 1,96 \cdot \sqrt{\frac{f(1-f)}{n}}; f + 1,96 \cdot \sqrt{\frac{f(1-f)}{n}} \right)$$

- ▶ skutečná pst π je tedy s 95% pstí v uvedeném rozmezí
- ▶ existuje přesnější (pracnější) postup

příklad: hody s hrací kostkou

- ▶ odhadujeme pravděpodobnost šestky
- ▶ kostka A: $n = 100, n_A = 17, f_A = 0,17$

$$\left(0,17 - 1,96 \cdot \sqrt{\frac{0,17 \cdot 0,83}{100}}; 0,17 + 1,96 \cdot \sqrt{\frac{0,17 \cdot 0,83}{100}} \right)$$

(0,10; 0,24)

- ▶ kostka B: $n = 100, n_B = 41, f_B = 0,41$

$$\left(0,41 - 1,96 \cdot \sqrt{\frac{0,41 \cdot 0,59}{100}}; 0,41 + 1,96 \cdot \sqrt{\frac{0,41 \cdot 0,59}{100}} \right)$$

(0,31; 0,51)

- ▶ důležitý rozdíl: u kostky A patří $1/6 = 0,167$ do intervalu spolehlivosti; u kostky B nikoliv; může to něco znamenat?

příklad: hody s hrací kostkou

- ▶ odhadujeme pravděpodobnost šestky
- ▶ kostka A: $n = 100, n_A = 17, f_A = 0,17$

$$\left(0,17 - 1,96 \cdot \sqrt{\frac{0,17 \cdot 0,83}{100}}; 0,17 + 1,96 \cdot \sqrt{\frac{0,17 \cdot 0,83}{100}} \right)$$

(0,10; 0,24)

- ▶ kostka B: $n = 100, n_B = 41, f_B = 0,41$

$$\left(0,41 - 1,96 \cdot \sqrt{\frac{0,41 \cdot 0,59}{100}}; 0,41 + 1,96 \cdot \sqrt{\frac{0,41 \cdot 0,59}{100}} \right)$$

(0,31; 0,51)

- ▶ důležitý rozdíl: u kostky A patří $1/6 = 0,167$ do intervalu spolehlivosti; u kostky B nikoliv; může to něco znamenat?

příklad: hody s hrací kostkou

- ▶ odhadujeme pravděpodobnost šestky
- ▶ kostka A: $n = 100$, $n_A = 17$, $f_A = 0,17$

$$\left(0,17 - 1,96 \cdot \sqrt{\frac{0,17 \cdot 0,83}{100}}; 0,17 + 1,96 \cdot \sqrt{\frac{0,17 \cdot 0,83}{100}} \right)$$

(0,10; 0,24)

- ▶ kostka B: $n = 100$, $n_B = 41$, $f_B = 0,41$

$$\left(0,41 - 1,96 \cdot \sqrt{\frac{0,41 \cdot 0,59}{100}}; 0,41 + 1,96 \cdot \sqrt{\frac{0,41 \cdot 0,59}{100}} \right)$$

(0,31; 0,51)

- ▶ důležitý rozdíl: u kostky A patří $1/6 = 0,167$ do intervalu spolehlivosti; u kostky B nikoliv; může to něco znamenat?

příklad: hody s hrací kostkou

- ▶ odhadujeme pravděpodobnost šestky
- ▶ kostka A: $n = 100$, $n_A = 17$, $f_A = 0,17$

$$\left(0,17 - 1,96 \cdot \sqrt{\frac{0,17 \cdot 0,83}{100}}; 0,17 + 1,96 \cdot \sqrt{\frac{0,17 \cdot 0,83}{100}} \right)$$

(0,10; 0,24)

- ▶ kostka B: $n = 100$, $n_B = 41$, $f_B = 0,41$

$$\left(0,41 - 1,96 \cdot \sqrt{\frac{0,41 \cdot 0,59}{100}}; 0,41 + 1,96 \cdot \sqrt{\frac{0,41 \cdot 0,59}{100}} \right)$$

(0,31; 0,51)

- ▶ důležitý rozdíl: u kostky A patří $1/6 = 0,167$ do intervalu spolehlivosti; u kostky B nikoliv; může to něco znamenat?